УРАЛОНО
ОБЛАСТНОЙ КАБИНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ПОСТУПИТЬ В ТЕХНИКУМЫ И РАБФАКИ УРАЛА

(СБОРНИК СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

СОСТАВИЛ
А. П. Хованский.

СВЕРДЛОВСК, 1929 г.
Издание УралОНО.

УРАЛОНО
ОБЛАСТНОЙ КАБИНЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАК ПОСТУПИТЬ В ТЕХНИКУМЫ И РАБФАКИ УРАЛА

(СБОРНИК СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ)

СОСТАВИЛ
А. П. Хованский.

СВЕРДЛОВСК, 1929 г.
Издание УралОНО.

Уралоблит № 2101. Изд. УралОНО. Тираж 10000 экз.

Свердловск, „Уралполиграф“, тип. „Гранит“. Зак. № 4716.

Несколько слов о цели издания.

Все растущее советское хозяйство требует для различных своих отраслей новых и новых специалистов. Совершенно бесспорно, что советский специалист должен быть не только хорошим знатоком в своем узком, специальном деле, но и обладать активной волеустремленностью к строительству. При таких условиях вопрос комплектования средних и высших учебных заведений, готовящих для Советской страны нового специалиста, приобретает огромное политическое и государственное значение, так как качество и пригодность будущего работника целиком определяется той социальной средой, из которой он вышел на учебу.

До последнего времени, однако, социальный состав учащихся средних и высших учебных заведений оставлял желать много лучшего. В процентном соотношении различных социальных категорий не были выдержаны те минимальные нормы, которые установлены декретирующими органами. Практика показывает, что даже среди учащихся рабфаков, где линия комплектования была особенно жесткой, обнаруживались лица явно чуждых социальных групп.

Такое ненормальное положение должно быть изжито со всей решительностью. В связи с этим УралОНО в текущем году ставит перед техникумами, рабфаками и ОкрОНО задачу добиться при проведении осеннего приема учащихся коренного перелома в смысле привлечения к учебе кадров, вполне отвечающих требованиям социального отбора.

На стр. 44 настоящего Справочника помещено циркулярное письмо о процентных нормах в отношении различных социальных категорий, которые необходимо выдержать при проведении приема в техникумы, а на стр. 42 опубликовано письмо касательно общих установок при комплектовании рабочих факультетов. Изложенные в обоих письмах директивные указания должны быть проведены в жизнь без всяких отступлений в сторону недовыполнения. На этом необходимо сосредоточить все свое внимание работникам учебных заведений, а равным образом и Отделов Народного Образования.

При организации работы по проведению приема в проф. учебные заведения огромную роль играет правильное разрешение вопроса вербовки нужных кадров. С этой стороны дело обстояло у нас не всегда благополучно: обычно об'являлось о начале приема, и дальнейшее предоставлялось своему естественному течению. Между тем для успешного разрешения задачи комплектования чрезвычайно важно суметь не только выбрать из всей массы кандидатов нужных лиц, но и заинтересовать учебой, привлечь в учебные заведения ценный в социальном отношении элемент.

В числе мероприятий, способствующих успешному проведению набора в учебные заведения профессионального типа, не последнее место занимает, особенно в наших условиях, правильная постановка справочного дела. Рабочий предприятия, батрак, бедняк-крестьянин, чувствуя потребность учиться, зачастую не знают, как реализовать свое стремление к учебе, так как они не осведомлены о том, какие школы существуют в их районе, кого они готовят, как туда можно поступить, на каких условиях учиться и т. д., и т. п.

Нужно признаться, что до настоящего времени справочное дело у нас не было, как следует, организовано. Правда, каждый год Наркомпросом РСФСР издавались «Правила приема в техникумы» и другие учебные заведения, но, с одной стороны, правила эти носили всегда общесоюзный характер и не давали конкретных

сведений относительно отдельных районов Советского Союза, а, с другой стороны, книжки с правилами выпускались в весьма ограниченном количестве, попадали только в Отделы Народного Образования и учебные заведения, до массового же потребителя не доходили совсем. В результате—очень многие из желающих попасть в профессиональную школу, не зная, как это сделать, обращались наугад с запросами в различные учреждения, посылали заявления о поступлении без необходимых документов, пропускали сроки, являлись на приемные испытания без подготовки и в конечном итоге оказывались за бортом учебного заведения.

Такое положение вещей диктовало необходимость наладить должным образом информационную работу.

Эту цель и преследует Уралпрофобр, выпуская настоящий «Справочник», носящий чисто местный, уральский, характер.

В данном «Справочнике» помещены все сведения, кои необходимо знать жителю Уральской области, желающему получить то или иное специальное образование. В соответствующих разделах «Справочника» указано, какие проф. учебные заведения существуют на Урале, какие условия поступления в них, когда и с какими документами подавать заявления о поступлении, какие знания требуются на приемных испытаниях и пр. Правда, нужно оговориться, что в «Справочнике» помещены данные только о техникумах и рабфаках и совсем ничего не говорится о ВУЗ'ах и ФЗУ, но это об'ясняется тем, что вопрос о комплектовании ВУЗ'ов находится еще в стадии проработки в Наркомпросе, а в отношении ФЗУ не разрешен вопрос о том, какие из них будут существовать и с какой подготовкой будут приниматься кандидаты при новом приеме осенью 29 года. Отсутствие этих данных не дало возможности Уралпрофобру включить в «Справочник» ВУЗ'ы и ФЗУ, но вместе с тем не отклонило Уралпрофобр и от издания самого «Справочника» в об'еме сведений только о техникумах и рабфаках, так как первые дают Уралу крайне необходимый кадр «средних» специалистов, а вторые являются основным каналом, проводящим пролетарский элемент в ВУЗ'ы.

Книжки «Справочника» печатаются в достаточном количестве с расчетом, чтобы они нашли широкое распространение в самых отдаленных уголках Урала.

Как поступить в техникум?

Какие техникумы имеются на Урале?

Всего на Урале имеется 42 техникума.

По своей специальности Уральские техникумы разделяются на следующие виды:

1) Сельско-хозяйственные с отделениями:

а) полеводческим, готовящим техников-полеводов,
б) животноводческим, » техников-животноводов,
в) мелиоративным, » культуртехников,
г) землеустроительным, » землемеров-землеустроителей,
д) лесным, » техников-лесоводов,
е) ветеринарным, » ветеринарных фельдшеров.

2) Индустриальные с отделениями:

а) механическим, готовящим техников-механиков,
б) металлургическим, » техников-металлургов,
в) электротехническим, » электротехников,
г) горным, » техников-горняков,
д) химическим, » техников-химиков,
е) строительным, » техников-строителей.

3) Педагогические с отделениями:

а) школьным, готовящим преподавателей школ I ст.,

б) политико-просветительным, выпускающим работников п/просвет'а (клубные, избачи, биб-кари),

в) дошкольным, готовящим руководителей дошкольным воспитанием.

4) Промышленно-Экономические с отделениями:

а) счетно-финансовым, готовящим счетных работников,
б) торгово-кооперативным, » торговых работников для кооперации.

5) Медицинские с отделениями:

а) акушерским, готовящим акушерок,
б) сестринским, » сестер

в) физкультурным, готовящим инструкторов физкультуры,
г) фармацевтическим, » фармацевтов.

6) Художественно-промышленные с отделениями:

а) скульптурным,
б) декоративным,
в) архитектурно-строительным,
г) камнерезным и
д) инструкторско-педагогическим.

7) Музыкальные с отделениями:

а) исполнительским и
б) инструкторско-педагогическим.

Где расположены техникумы, и что из себя представляет каждый из них?

В пределах Уральской области имеется несколько техникумов каждого из указанных выше видов, но не во всех из них имеются полностью те отделения, кои присущи тому или иному виду.

Индивидуально техникумы характеризуются следующим образом:

1) Сельско-хозяйственные:

1, *Красноуфимский* (гор. Красноуфимск, Кунгурского округа)—имеет два отделения: полеводческое и животноводческое, каждое с приемом в 40 человек. При тех-ме имеется подготовительное отделение для татаро-башкир с 3 годичным курсом обучения. Прием на это отделение 40 чел. проводится по особой разверстке по округам. Техникум имеет общежитие, обеспечивающее на 100% поступающих на подготовительное отделение и от 50 до 80% поступающих на основное отделение. Стипендиями обеспечивается 255 учащихся из 380 по штату.

2, *Тюменский* (гор. Тюмень)—с отделениями: полеводческим и мелиоративным. Прием с 1927 г. производится лишь на мелиоративное отделение (40 чел.), так как полеводческое отделение свертывается. Однако, есть предположение вновь возродить и полев дческое отделение. В случае положительного разрешения этого вопроса будет опубликовано об этом специальное уведомление через местную печать. Имеется при тех-ме общежитие. Стипендиями обеспечивается 64 человека из 140 учащихся по штату.

3, *Сарапульский* (гор. Сарапул, ул. Красного спорта, 72)—имеет отделения: колхозно-полеводческое и лесохозяйственное. Прием на каждое отделение производится по 40 чел. При тех-ме имеется общежитие. Стипендиями обеспечивается 151 чел. из 270 учащихся по штату.

4, *Курганский* (ст. Юргамыш, Омской ж/д) с отделениями: полеводческим и животноводческим. Прием на оба отделения по 40 чел. Имеется общежитие. Стипендиями обеспечивается 132 чел. из 285 учащихся.

5, *Талицкий* (Талица, Тюменского округа)—имеет одно лесохозяйственное отделение. Прием 40 человек. Имеется общежитие. Стипендиями обеспечиваются 95 чел. из 140 уч-ся по штату.

6, *Пермский* (гор. Пермь, уг. Ленинской и Оханской ул., 18/29) с землеустроительным отделением. Прием 120 чел. Общежитие имеется. Стипендиями обеспечивается 225 чел. из 520 по штату.

7, *Тобольский* (гор. Тобольск)—с одним ветзоотехническим отделением. Прием 40 чел. Общежитие есть. Стипендий отпускается на 51 чел. из 105.

2) Индустриальные:

1, *Уральский* (г. Свердловск, ул. Ленина, 28)—имеет отделения:

а) горное со специальностями—по углю, по руде и по благородным металлам,

б) металлургическое со специальностями—по доменному и мартеновскому производству и по горячей обработке металлов,

в) химическое со специальностями—по основной химической промышленности и по сухой перегонке дерева,

г) строительное—по гражданскому строительству.

Прием на каждое из 4-х отделений по 40 человек. При тех-ме имеется общежитие. Стипендиями обеспечивается 253 чел. из 560 уч-ся по штату.

2, *Пермский* (г. Пермь, ул. Луначарского, 26)—имеет отделения:

а) металлургическое со специальностями—по горячей обработке и по мартеновскому производству,

б) электротехническое со специальностями—по гетерированию и распределению электроэнергии и по электрификации промышленных предприятий,

в) строительное—по дорожному строительству,

г) механическое по холодной обработке металлов.

При тех-ме имеется общежитие. Стипендий отпускается на 189 чел. из 460 по штату. Прием на каждое отделение по 40 чел.

3, *Тагильский* (г. Н.-Тагил)—включает в себя отделении:

а) горное со специальностями—по углю, по руде и по платине,

б) металлургическое со специальностями—по горячей обработке металлов и по доменному и мартеновскому производству.

При тех-ме есть общежитие. Стипендиями обеспечивается 155 уч-ся из штатного количества в 280 человек. Прием по 40 чел. на каждое отделение.

4, *Златоустовский* (г. Златоуст, Таганайская, 2)—имеет отделения:

а) механическое—по теплотехнике,

б) металлургическое со специальностями—по доменному и мартеновскому производству и по горячей обработке металлов.

Прием на каждое отделение—40 чел. Общежитие имеется. Стипендиями обеспечивается 121 чел. из 280 уч-ся по штату.

5, *Кунгурский* (г. Кунгур) с одним механическим отделением (по холодной обработке металлов). Прием 40 чел. При тех-ме имеется общежитие. Стипендии отпускаются на 70 чел. из 140 уч-ся.

6, *Воткинский* (Воткинский завод, Сарапульского округа) имеет одно механическое отделение со специальностью по с/х машиностроению. Прием 40 человек. Общежитие есть. Стипендиями обеспечивается 79 человек из 140.

7, *Туринский* (Туринские рудники, Тагильского округа) с одним горным отделением со специальностями—по углю, руде и платине. Прием 40 человек. Имеется общежитие. Стипендиями обеспечивается 75 человек из общего числа учащихся 140.

3) Педагогические:

1, *Чердынский* (г. Чердынь, В.-Камского округа). Стипендиями обеспечивается 75 чел. из 140;

2, *Соликамский* (г. Соликамск, В.-Камского округа). Стипендиями обеспечивается 75 чел. из 140;

3, *Сарапульский* (гор. Сарапул). Стипендиями обеспечивается 97 человек из 140;

4, *Осинский* (г. Оса, Сарапульского округа). Стипендиями обеспечивается 102 чел. из 140 по штату;

5, *Кунгурский* (г. Кунгур). Стипендиями обеспечивается 65 человек из 140 учащихся;

6, *Тагильский* (гор. Тагил). Стипендиями обеспечивается 61 чел. из 140;

7, *Ирбитский* (г. Ирбит). Стипендиями обеспечивается 83 чел. из 140;

8, *Тюменский* (г. Тюмень). Стипендиями обеспечивается 69 человек из 140 по штату;

9, *Челябинский* (гор. Челябинск). Стипендиями обеспечивается 111 человек из 140;

10, *Златоустовский* (г. Миасс, Златоустовского округа). Стипендиями обеспечивается 101 чел. из 140 уч-ся;

11, *Курганский* (г. Курган). Стипендиями обеспечивается 30 человек из 140 по штату;

12, *Шадринский* (г. Шадринск). Стипендиями обеспечивается 30 чел. из 140 по штату;

13, *Кудымкорский* (с. Кудымкор, Коми-Пермяцкого округа). Стипендиями обеспечивается 41 чел. из 140 по штату;

14, *Свердловский* татаро-башкирский (г. Свердловск, ул. К. Либкнехта, 9). Стипендиями обеспечивается 115 учащихся из 140 по штату;

15, *Урало-Марийский* (г. Красноуфимск, Кунгурского округа). Стипендиями обеспечивается 222 уч-ся из 260 по штату. При тех-ме имеется подготовительное отделение с трехгодичным курсом.

Все перечисленные педагогические техникумы имеют в своем составе только одно школьное отделение, производят прием по 40 человек и оборудованы общежитиями.

Помимо этих тех-мов, на Урале имеется еще четыре педагогических техникума с несколькими отделениями, из них:

1, *Пермский* (г. Пермь, Соликамская, 11) с отделениями:

а) школьным—прием 80 человек,

б) дошкольным—прием 20 человек на 3-й курс. Стипендиями обеспечивается 212 уч-ся из 320 человек по штату;

2, *Свердловский* (г. Свердловск, ул. К. Либкнехта, 9) с отделениями:

а) школьным—прием 80 чел.,

б) дошкольным—прием 20 чел. на 3-й курс,

в) политико-просветительным—прием 40 чел. на 3-й курс. Стипендиями обеспечивается 232 чел. из 370 учащихся по штату;

3, *Троицкий* татаро-башкирский (г. Троицк) с отделениями:

а) школьным прием 40 чел.,

б) дошкольным—прием 20 человек на 3-й курс. Стипендиями обеспечивается 285 человек из 340 учащихся по штату. При техникуме имеется подготовительное отделение;

4, *Тобольский* (г. Тобольск) с отделениями:

а) школьным—прием 40 чел.,

б) для туземцев Тобольского Севера по школьной специальности—прием 40 чел. Стипендиями обеспечивается 160 чел. из 300 учащихся по штату. При тех-ме имеется подготовительное отделение для туземцев Севера (40 чел.).

Перечисленные 4 техникума общежития имеют.

4) Медицинские:

1, *Пермский* (г. Пермь, ул. Ленина, 29) с отделениями:

а) акушерским,

б) сестринским,

в) физкультурным. Прием на каждое отделение по 40 человек. Общежитие при техникуме имеется. Стипендиями обеспечивается 135 человек из 300 учащихся по штату;

2, *Тюменский* (г. Тюмень) с одним акушерским отделением Прием 40 человек. Общежитие есть. Стипендиями обеспечивается 77 чел. из 230 по штату. При техникуме имеется подготовительное отделение исключительно для нацмен (татары, башкиры, пермяки, вотяки, мари) с приемом по особой разверстке УраЛОНО в 40 человек;

3, *Пермский* (гор. Пермь, ул. Ленина, 29/18) с одним фармацевтическим отделением. Прием 80 человек. Имеется общежитие. Стипендий отпускается на 109 чел. из 240.

5) Промышленно-экономические:

1. *Свердловский* (г. Свердловск, Детгородок) с отделениями;

а) счетно-финансовым,

б) торгово-кооперативным.

в) с/хоз. кооперации;

г) куст.-пром. кооперации.

Прием по каждому отделению 40 человек. Общежитие при тех-ме имеется. Все учащиеся обучаются и содержатся за счет командирующих организаций (стипендии) или за свой счет.

2. Пермский (г. Пермь, ул. Коммунистическая, 18) с отделениями:

а) счетно-финансовым и

б) торгово-кооперативным.

Прием 80 человек. Общежитие есть. Стипендиями обеспечивается 126 чел. из 280 учащихся.

6) Художественные.

1. Свердловский (г. Свердловск, ул. К. Либкнехта, 42) имеет отделения: а) архитектурно-строительное со специальностями: строительной, деревообделочной, формовочной и б) камнерезной.

Прием 80 человек. Общежитие имеется. Стипендиями обеспечивается 60 чел. из 120 по штату;

2. Пермский (г. Пермь) с отделениями:

а) декоративным и

б) инструкторско-педагогическим.

Прием 40 человек. Общежитие есть. Стипендий отпускается на 53 человека из 120 по штату.

7) Музыкальные.

1. Свердловский (г. Свердловск, Первомайская ул., 22) с отделениями:

а) исполнительским и

б) инструкторско-педагогическим.

Прием на каждое отделение по 40 человек. Имеется общежитие. Стипендиями обеспечиваются 50 учащихся из 200 по штату.

Техникумы всех специальностей являются средними профессиональными учебными заведениями, дающими теоретическую и практическую подготовку специалистов средней квалификации в соответствующих отраслях производства.

Об'ем общеобразовательных знаний, сообщаемых учащимся техникумами, соответствует об'ему знаний второго концентра школ 2-й ступени (9-ти летки).

Об'ем специальных знаний определяется для каждой специальности программами, утвержденными Главпрофобром.

Перечисленные выше Уральские техникумы имеют в большинстве четырехгодичный срок обучения, за исключением:

1. Тобольского ветеринарного, имеющего 3-х годичный срок.
2. Пермского и Троицкого педагогических техникумов, имеющих по дошкольному (только) отделению 2-х годичный курс обучения.
3. Свердловского педагогического, имеющего по дошкольному и политикопросветительным отделениям—2-х годичный срок.
4. Пермского медицинского, имеющего по акушерскому и сестринскому отделениям 3-х годичный, а по физкультурному 2-х годичный курс обучения.
5. Тюменского медицинского, имеющего 3-х годичный курс.
6. Пермского фармацевтического, имеющего 3-х годичный курс.

Поступивший в тех-м, обязан окончить курс обучения в нем в установленный срок. В виде исключения, в особо уважительных случаях (болезнь и пр.), разрешается пребывание в тех-ме сверх установленного срока на 1 год.

Кто и на каких условиях принимается в техникумы?

Во все техникумы на все отделения принимаются лица обоего пола, имеющие следующий возраст:

1. Для поступающих на механические, электротехнические и строительные отделения индустриальных техникумов не моложе 16 и не старше 30 лет.
2. Для поступающих на химические, металлургические и горные отделения индустриальных техникумов не моложе 18 и не старше 30 лет.
3. Для поступающих в с/х. техникумы не моложе 15 и не старше 20 лет (на все отделения, кроме ветер.).
4. Для поступающих на ветеринарно-зоотехнические отделения с/х тех-мов—не моложе 18 и не старше 30 лет.
5. Для поступающих в педагогические техникумы—не моложе 15 и не старше 20 лет.
6. Для поступающих в медицинские техникумы—не моложе 17 и не старше 30 лет.
7. Для поступающих в художественные техникумы—не моложе 15 и не старше 30 лет.
8. Для поступающих в музыкальные техникумы:

а) по специальности фортепиано, скрипки, виолончели, арфы и органа—не моложе 15 и не старше 18 лет;

б) по игре на духовых инструментах—не моложе 15 и не старше 21 года;

в) по пению—не моложе 16 и не старше 26 лет.

9. Для поступающих в промышленно-экономические тех-мы—не моложе 15 и не старше 20 лет.

Если желающий поступить в техникум окончил Рабфак или подготовительное отделение при тех-ме, то возраст для него не ограничивается. Равным образом, возраст может быть повышен до 30 лет для поступающих в промышленно-экономические тех-мы при условии, если поступающие имеют производственный стаж по работе в кооперации. Кроме того, по особому разрешению УралОНО может быть допущено исключение, в смысле повышения предельного возраста, и при поступле-

ния во все вообще техникумы, если имеются к этому веские обстоятельства (напр., подающий заявление не смог поступить во-время учиться из-за пребывания в Красной армии, по тяжелым семейным и материальным обстоятельствам и т. д.).

При допущении к приемным испытаниям и при самом приеме в техникумы учитывается социальное положение и происхождение поступающих. В 1-ю очередь принимаются рабочие с производства и их дети, во 2-ю очередь—батраки, крестьяне-бедняки и их дети, в 3-ю очередь—крестьяне-середняки и их дети, служащие и их дети, и наконец, в 4-ю очередь—прочие. При этом и в отношении каждой социальной группы поступающих принимается в расчет ряд соображений: предпочтение отдается окончившим Рабфак, девятилетку, подготовительное отделение при техникуме имеющим производственный стаж по специальности данного техникума. Таким образом, если, например, в какой-нибудь техникум держали испытания 60 рабочих, одинаково выдержало 50, а принять можно только 40, то производится отбор, и принимаются в тех-м, имеющие больший производственный стаж, при одинаковом стаже учитываются другие обстоятельства. То же в отношении крестьян, служащих и пр. Самый меньший стаж, какой требуется от рабочего с производства при поступлении в тех-мы,—3 года при возрасте 20 лет. Если же рабочий старше по возрасту, то и стаж с него требуется больший: до 25 лет—4 года, до 30 лет—6 лет.

По образованию в техникумы принимаются лица, окончившие семилетку (не меньше) или подготовленные каким-нибудь иным способом, но в об'еме не ниже семилетки.

Все поступающие в техникумы, подвергаются медицинскому освидетельствованию. Если кандидат к поступлению болен:

1) Туберкулезом, 2) пороком сердца, 3) глухотой, 4) сифилисом в заразном периоде, 5) неврозом, 6) проказой, 7) недержанием мочи, 8) эпилепсией, 9) паршей, 10) трахомой или слепотой, 11) стригущим лишаем, 12) душевной болезнью, 13) хотя и не заразными, но мешающими учебе кожными болезнями, то он не может быть принят в техникум.

Лица, допущенные к приемным испытаниям, проходят проверку своих знаний по русскому языку, обществоведению с географией, математике, физике с элементами химии по особым программам, которые помещены в этом «Справочнике». Поступающий в художественный или музыкальный тех-м, помимо этого подвергается испытаниям соответствующих способностей (по рисунку, слуху и т. д.). Окончившие рабфаки не подвергаются испытаниям по теоретическим предметам, испытания же способностей в случаях, указанных выше, проходят наравне со всеми.

Что должен выполнить каждый, желающий поступить в техникум?

Избрав специальность, каждый, желающий учиться, должен в период времени с 1 июня по 1 августа подать заявление в соответствующий техникум, примерно, следующего содержания:

В (такой-то) техникум.

Гр. (такого-то), проживающего в (указать полный адрес)

З а я в л е н и е.

Прошу зачислить меня в число учащихся « » курса (такого-то) отделения В/тех-ма, допустив к прохождению установленных приемных испытаний (или —«освободив от сдачи приемных испытаний», если заявитель окончил Рабфак).

В (таком-то) году я окончил (такую-то) семилетнюю школу.

Возраст (столько-то) лет.

При этом прилагаю документы (перечислить).

Дата и подпись.

К заявлению необходимо приложить следующие подлинные (копии не принимаются) документы:

1. Свидетельство об образовании.

2. Метрическую выпись или свидетельство Загс'а о годе рождения.

3. Удостоверение, подписанное РИК'ом или с/советом и ККОВ (если заявитель—не рабочий и родители не рабочие), о социальном положении обоих родителей (если оба живы) или одного из них (если второй умер), лиц (не родителей, на иждивении коих состоит поступающий (если родителей нет или он не живет с ними), самого поступающего (если он живет самостоятельно), при чем отнесение поименованных лиц к той или иной социальной категории (кулак, середняк, бедняк) должно быть в удостоверении же подкреплено данными об имущественном положении, о применении индивидуального обложения, о размере с/х налога.

4. Удостоверение (для рабочих и их детей) о работе в предприятии родителей, или лиц, на иждивении коих поступающий находится, или самого поступающего, подписанное администрацией и ФЗК с указанием производственного стажа.

5. Такое же удостоверение за подписью хозяйства и рабочкома (если поступающий батрак или иждивенец батрака), опять-таки с указанием стажа.

6. Такое же удостоверение учреждения о роде службы и о размере оклада (если поступающий служащий или иждивенец служащего).

7. Такое же удостоверение соответствующего об'единения (для организованного кустаря, ремесленника).

8. Воинскую книжку.

9. Свидетельство врача о прививки оспы.

10. Анкету, в которой поименованные выше сведения об'единяются и дополняются другими данными, следующей формы:

АНКЕТА

для поступающих в техникумы.

I. Общие сведения.

1) Фамилия, имя и отчество.
2) Год, месяц и число рождения.
3) Пол.
4) Национальность.
5) Родной язык.

II. Сведения о родителях.

1. Социальное положение родителей: рабочий, батрак, крестьянин (кулак, середняк, бедняк, член колхоза), кустарь (с наемным трудом, одиночка), служащий (род службы), торговец, промышленник, подрядчик, служитель культа, б. полицейский чин.

Примечание: Сведения должны даваться отдельно, за периоды: до войны, до Окт. Рев., в частности при Колчаке.

2) Были ли в рядах армии, какой, когда, в качестве кого.
3) Состоят ли в профсоюзе, каком.
4) Состав семьи.
5) Материальное положение семьи:

а) заработок—
 отца,
 матери,
 др. членов;

б) имеется ли свой дом, усадьба, надворные постройки, какие;
в) количество пахотной и сенокосной земли;
г) количество лошадей, рогатого и др. скота;
д) количество с/х машин (перечислить)
е) размер с/х налога в 28-29 и 29-30 г. г.

III. Сведения о поступающем:

1) Образование (где, сколько и когда групп окончил)
2). Партийность (член ВКП(б), ВЛКСМ—№ билета, стаж).
3) Состоит ли в профсоюзе, к ком, стаж, № билета.
4) Где работает, в качестве кого и с какого времени.
5) Отношение к военной службе.
6) Характер выполняемой общественной работы (приложить справку соответствующих организаций).

Примечание: За непрвильные сведения, лица, дающие и заверяющие их, привлекаются к уголовной ответственности.

Подпись заполняющего анкету.

Правильность сведений заверяю

Председатель Горсовета (Рай-с/с.)

или председатель Фабкома (Рабочкома, МК).]

Само собой понятно, что из перечисленных в пунктах с 3-го по 7-й документов к заявлению, должен быть приложен какой-нибудь один, в зависимости от того, кем является поступающий (рабочим, батраком и пр.).

При представлении документов, необходимо иметь в виду следующее:

1. Если поступающий окончил какую-нибудь школу (семилетку или другую равноценную), но почему-либо не имеет документов и восстановить их к сроку не сможет, то он должен в заявлении оговорить это и дать обязательство представить нужную справку дополнительно.

2. Если поступающий не окончил никакой школы, а получил нужную подготовку внешкольным путем, то он должен в заявлении подробно об этом указать.

3. Если у поступающего нет родителей (умерли) и он живет на иждивении других лиц, то одновременно с удостоверением о социальном положении последних, он должен представить справку о том, кто были его родители и когда они умерли.

4. Если поступающий разошелся (по политическим убеждениям или иным мотивам) со своими родителями, то помимо установленных основных документов к заявлению, должна быть приложена справка о социальном положении родителей, о том, с какого времени поступающий живет отдельно от них, поддерживает ли связь с ними и в какой форме.

В тех случаях, когда поступающий имеет возраст свыше установленного при приеме в техникумы, но тем не менее желает поступить в техникум и имеет действительно веские доводы к тому, чтобы ему предоставлено было в этом случае исключение из общих правил он должен с приложением тех-же документов, подать о том мотивированное ходатайство в Уральский Областной Отдел народного образования (г. Свердловск ул. 8-го марта, 3) до 1-го июля, при чем в случае, положительного разрешения вопроса УралОНО заявление с документами направляет в соответствующий техникум, с одновременным извещением об этом подателя заявления, в случае же отклонения просьбы возвращает документы просителю обратно.

Допущенные к приемным испытания, получившие предложения тех-ма прибыть к такому-то, но не явившиеся к сроку, а равно и принятые уже в число учащихся, но не прибывшие в тех-м в течение 2-х недель, после начала занятий, исключаются из списков.

Вопрос о предоставлении мест в общежитии, а равно и стипендий разрешается после производства приемных испытаний, при чем стипендии выдаются не с начала учебного года, а с 1-го октября.

Как производится прием учащихся в техникумы?

Для проведения приема учащихся при каждом тех-ме организуется Приемная Комиссия, в состав которой входят:

1. Представитель Совета техникума.
2. » ОкрОНО (РайОНО).
3. » Окружкома (Райкома) ВКП(б).
4. » » » ВЛКСМ.
5. » Отдела работниц и крестьянок.
6. Представители соответствующих профсоюзов.
7. » Исполбюро или профкома.

Эта Комиссия в течение 2-х недель, с момента поступления заявления с необходимыми документами рассматривает его, решает, допустить или не допустить заявителя к приемным испытаниям, и в зависимости от этого или возвращает документы обратно с мотивированным отказом, или сообщает подателю заявления о том, что он допущен к испытаниям и должен явиться в техникум к такому-то сроку (при приеме в 29 году срок испытаний установлен с 15 по 25-е августа).

По прибытии в тех-м поступающий подвергается установленным испытаниям, которые проводит особая испытательная комиссия. Эта комиссия делает заключение о степени подготовленности кандидата и передает весь материал в приемную комиссию. Последняя на основании выводов по испытаниям и др. данных решает, может быть принято то или иное лицо в тех-м или нет. Списки принятых объявляются за неделю до начала учебных занятий.

Если претендент на поступление в тех-м, коему отказано в приеме, не доволен решением приемной комиссии, он может подать жалобу в особую комиссию по рассмотрению таких жалоб при ОкрОНО (если техникум окружного значения) или при УралОНО (если техникум областного значения). В течение трех дней Комиссия рассматривает жалобу и выносит по ней соответствующее решение, которое носит окончательный характер и обжалованию в Наркомпрос не подлежит.

Какие знания требуются при поступлении в техникум?

Приемные испытания при поступлении в техникумы проводятся по следующим программам Наркомпроса.

I. Арифметика.

1. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Изменения суммы, разности, произведения и частного. Проверка сложения, вычитания, умножения и деления.
2. Признаки делимости чисел на 2, 3, 4, 5 и 9.
3. Разложение чисел на первоначальных множителей.
4. Нахождение общего наибольшего делителя и общего наименьшего кратного.
5. Сокращение простых дробей. Приведение простых дробей к общему знаменателю.
6. Сложение, вычитание, умножение и деление простых дробей.
7. Сложение, вычитание, умножение и деление десятичных дробей.
8. Обращение простых дробей в десятичные и обратно. Приближенные вычисления с заданной точностью (до 0,1 и 0,01).
9. Метрическая система мер.
10. Кратное отношение и кратная пропорция. Основное свойство кратной пропорции. Прямая и обратная пропорциональность величин. Среднее арифметическое нескольких чисел.
11. Нахождение процента от данного числа. Нахождение числа по данному проценту. Процентное отношение двух чисел.

II. Алгебра.

1. Отчетливое и сознательное пользование алгебраической символикой, чтение алгебраических формул и составление их по простым конкретным заданиям.

2. Сложение, вычитание, умножение и деление относительных чисел.

3. Формы алгебраических выражений: одночлен и многочлен. Коэффициент одночлена. Многочлен, как алгебраическая сумма одночленов. Подобные одночлены.

4. Сложение и вычитание целых алгебраических выражений. Приведение подобных членов. Сложение одночленов. Сложение многочленов. Вычитание одночленов. Вычитание многочленов.

5. Умножение и деление целых алгебраических выражений. Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. Умножение и деление одночленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Расположение многочлена по степени входящих в него букв. Деление многочлена на одночлен. Деление многочлена на двухчлен.

6. Сокращенное умножение и деление алгебраических выражений по формулам: $(a\pm b)^2$, $(a\pm b)^3$, a^2-b^2, $a^3\pm b^3$.

7. Простейшие случаи разложения на множителей: 1) вывод общего множителя за скобку, 2) пользование формулами сокращенного умножения, 3) метод группировок.

8. Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей.

9. Общее понятие о равенствах: тождество и уравнение. Составление и решение уравнений I степени с одним неизвестным.

10. Составление и решение системы уравнений I степени с двумя неизвестными: 1) способ сравнения коэффициентов и 2) способ подстановки.

11. Основное понятие о функции, переменные и постоянные величины; зависимые и независимые переменные величины. Понятие о координатах точки на плоскости. Графическое изображение функции первой степени от одного независимого переменного: $y=ax+b$.

12. Возвышение в степень (целую и положительную) произведения, степени и дроби. Возвышение в степень чисел. Правило знаков.

13. Действие извлечения корня. Правило знаков при извлечении корней из чисел. Извлечение квадратного корня из целых чисел с помощью таблиц. Извлечение точных и приближенных квадратных корней из целых чисел, простых и десятичных дробей, с точностью до 01, 0,01 и т. д. (только для индустриальных и пром.-экономических техникумов).

14. Иррациональные одночлены и действия над ними: 1) вынесение множителя из-под знака корня и подведение их под знак корня, 2) освобождение подкоренного выражения от дробей, 3) сокращение показателей корней и приведение корней к одному показателю, 4) умножение и деление иррациональных одночленов с одинаковыми показателями, 5) возвышение в степень и извлечение из них корня, 6) приведение подобных иррациональных одночленов.

15. Освобождение дробей вида:

$$\frac{a}{\sqrt[n]{b^m}} \qquad \frac{a}{b\pm\sqrt{c}} \qquad \frac{a}{\sqrt{b}+\sqrt{c}}$$

от иррациональности в знаменателе (только для индустриальных техникумов).

III. Геометрия.

1. Сумма и разность отрезков прямой.
2. Понятие об угле. Сумма и разность углов.
3. Свойство прямых и смежных углов.
4. Свойство вертикальных углов.

5. Треугольник (его медианы, высоты и биссектрисы). Виды треугольников. Особенности равнобедренного треугольника. Равенство треугольников.

6. Зависимость между сторонами и углами в треугольнике.

7. Свойства перпендикуляра и наклонных.

8. Параллельные прямые. Необходимые и достаточные условия параллельности двух прямых.

9. Свойство углов с параллельными и перпендикулярными сторонами.

10. Сумма внутренних углов треугольника и многоугольника.

11. Параллелограмм и трапеция. Свойства сторон и углов в параллелограмме. Диагонали параллелограмма, прямоугольника, квадрата, ромба и их свойства. Средняя линия треугольника и трапеции.

12. Окружность: центр, диаметр, радиус. Центральные углы, дуги и стягивающие их хорды. Касательная и радиус, проведенный в точку касания. Центр круга, вписанного в треугольник и описанного около него.

13. Измерение центральных углов, вписанных, составленных хордой и касательной и описанных.

14. Понятие о подобии многоугольников. Необходимые и достаточные признаки подобия треугольников.

15. Метрические соотношения в прямоугольном треугольнике.

16. Понятие о тригонометрических функциях острого угла sin, cos и tg из соотношения сторон в прямоугольном треугольнике. Построение острого угла по тригонометрическим функциям. Применение таблиц натуральных тригонометрических функций к вычислению простейших случаев решений прямоугольных треугольников.

17. Пропорциональные отрезки: свойство параллелей, пересекающих стороны угла. Свойства биссектрисы внутреннего угла треугольника. Свойства касательной и секущей, проведенных из одной точки.

18. Соотношения между радиусом круга описанного и стороны правильного шестиугольника, треугольника и квадрата.

19. Измерение площадей. Площадь параллелограмма, треугольника, правильного многоугольника и трапеции.

20. Понятие о параллелепипеде, призме, пирамиде, цилиндре, конусе и шаре. Умение вычислить по формулам длину окружности и площади круга, поверхности и об'емы: параллелепипеда, призмы, пирамиды, цилиндра, конуса и шара, а также их элементов из этих формул.

Об'яснительная записка.

Поступающий в техникум должен выявить твердое и вполне отчетливое овладение всеми видами предусматриваемого программой математического счета. На вычислениях по формулам поверхностей и об'емов геометрических тел поступающий должен показать умение свободно оперировать с целыми и дробными числами. На решении и составлении уравнений поступающий должен показать свое отчетливое знакомство с методом алгебраических преобразований и уравнений I степени. В области геометрии навыки сводятся к овладению отчетливым пространственным воображением, к усвоению основных геометрических понятий и соотношений, а главное - к умению измерять и вычислять различные пространственные образы, не забывая логической стороны курса.

По графике.

1. Основные задачи на построение: а) при данной точке прямой построить угол, равный данному углу, б) разделить данный угол пополам, в) разделить данный отрезок пополам, г) восстановить перпендикуляр к данной точке прямой, д) из данной точки опустить перпендикуляр на данную прямую, е) построить треугольник по трем данным сторонам, по одной стороне и двум углам, по двум сторонам и углу между ними.

2. Понятие о геометрическом месте точек. Геометрическое место точек, равно отстоящих от концов отрезка прямой; геометрическое место точек, равно отстоящих от сторон угла.

3. Через точку вне прямой линии провести прямую ей параллельную. Разделить данный отрезок на несколько равных частей. Провести касательную из внешней точки к окружности.

4. Разделить данный отрезок на части, пропорциональные данным отрезкам. Построить отрезок четвертый, пропорциональный к трем данным отрезкам. Построить треугольник и многоугольник, подобные данным. Построить отрезок средний пропорциональный между двумя данными отрезками. Вписать окружность в правильный многоугольник и описать его около него. Вписать в окружность квадрат и правильный шестиугольник и треугольник. Изображение геометрических тел от руки.

Примечание: При поступлении в техникумы испытуемым должны предлагаться задания в об'еме приведенной выше программы для выяснения их навыков в технике выполнения указанных в программе построений, а также умения точно и аккуратно пользоваться линейкой, треугольником, циркулем и карандашом.

По физике.

I. Простейшие измерения.

Знакомство с измерениями: длины помощью масштаба и нониуса, об'емов жидких тел мензуркой.

II. Механика.

Равномерное движение. Понятие о скорости равномерного движения и ее измерения. Графическое изображение скорости. Уравнение равномерного движения ($s=vt$). Графическое изображение равномерного движения: график зависимости пути от времени.

Сила веса. Измерение сил весовыми единицами. Графическое изображение сил. Динамометр.

Закон инерции.

Переменные движения. Понятие о средней скорости переменного движения.

Понятие о движении тел под действием силы земного притяжения.

Падение тел в воздухе и пустоте.

Понятие о массе тела. Единицы массы. Рычажные весы. Удельный вес.

Определение удельного веса твердых и жидких тел способом мензурки.

Соотношение между весом тела, его удельным весом и об'емом ($p=vd$).

Понятие о сложении и разложении движений.

Закон независимости действия сил.

Закон действия и противодействия.

Сложение и разложение сил, действующих в одном направлении, противоположных, под углом и параллельных. Центр параллельных сил.

Понятие о центре тяжести. Определение центра тяжести плоских однородных фигур; центр тяжести шара, цилиндра, прямой призмы.

Случаи равновесия тел, имеющих одну и несколько точек опоры.

Понятие о силах трения. Трение при скольжении и при качении.

Роль смазывающих веществ.

Работы силы. Измерение работы в килограмметрах. Мощность.

Единицы мощности. Лошадиная сила.

Рычаги 1 и 2 рода. Наклонная плоскость.

III. Жидкости и газы.

Понятие о давлении. Передача давления в жидкостях и газах. Принцип Паскаля.

Гидравлический пресс. Давление весомой жидкости на дно и стенки сосуда. Равновесие жидкости в сообщающихся сосудах.

Вес воздуха. Опыт Торичелли. Ртутный барометр и металлический.

Закон Архимеда для жидкостей и газов. Условие плавания тел в жидкости и газе. Определение уд. веса гидростатическим взвешиванием. Ареометр.

Закон Бойль-Мариотта. Понятие о плотности газа. Водяные и воздушные насосы.

Понятие об явлениях: волосности и диффузии.

IV. Теплота.

Теплота—энергия. Тепловое состояние тел.

Расширение тел теплоты. Линейный коэффициент расширения.

Устройство термометра. Особенности расширения воды.

Перемещение тепловой энергии путем теплопроводности, конвекции и лучеиспускания.

Измерение тепловой энергии калориями. Калориметр. Теплота нагревания воды [$q = m (t_2 - t_1)$]. Определение средней температуры смеси воды.

Теплоемкость вещества. Теплота, поглощаемая телом при нагревании [$q = mc (t_2 - t_1)$].

Плавление и отвердевание. Определение скрытой теплоты плавления льда.

Изменение об'ема вещества при плавлении и отвердевании. Зависимость точки плавления от давления.

Парообразование и конденсация. Насыщенный пар. Влияние температуры пара на *его движение*. Понятия о насыщенном паре.

Кипение при разных давлениях. Скрытая теплота парообразования.

Абсолютная и относительная влажность воздуха. Устройство гидрометра.

V. Лучистая энергия.

Прямолинейное распространение света. Образование тени.

Законы отражения света. Понятие о плоских и выпуклых зеркалах.

Главный фокус. Понятие о построении изображений в выпуклом зеркале.

Преломление света.

Ход луча в трехгранной призме. Понятие о собирательных и рассеивающих стеклах и построений изображений в них.

Разложение солнечного света призмой. Цвета тел.

Понятие о силе света источника и освещенности поверхности.

Сравнение силы света двух источников помощью фотометров: Бунзена и Румфорда.

Элементарное понятие о колебательном движении.

Условия, при которых в среде может возникать и распространяться звук. Скорость распространения звука. Сила звука. Высота звука. Отражение звука. Эхо.

VI. Электрические и магнитные явления.

Получение электрического заряда путем трения. Два рода зарядов. Их взаимодействие. Электроскоп. Проводники и изоляторы. Электризация на расстоянии.

Искусственные и естественные магниты. Компас. Полюса. Их взаимодействие. Магнитная индукция. Понятие о магнитном поле магнита. Понятие о магнитном поле земли.

Химические действия тока. Понятие о законах Фарадея. Сила тока. Ампер. Практическое применение химических действий тока. Элементы: Вольта, Даниэля, Лекланше. Понятие о напряжении. Вольт. Проводники и непроводники. Закон Ома. Сопротивление проводников. Единица сопротивления: Ом. Реостаты. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Тепловые действия тока. *Закон Джоуля-Ленца.* Практические применения тепловых действий тока. Лампочка накаливания. Вольтова дуга.

Понятие о численном выражении работы и мощности тока в ваттах, гектоваттах и киловаттах, гектоватт-часах и киловатт-часах.

Магнитное поле тока. Соленоид. Электромагнит. Практическое применение электромагнитных действий тока. Принцип телеграфа и электрический звонок.

Понятие об электро-магнитной индукции. Правило правой руки. Телефон. Микрофон. Принцип устройства динамо и моторов постоянного тока.

Об'яснительная записка.

Указанный минимум фактических знаний и общих требований по физике является теми элементарными основами, на которых в дальнейшем базируются техническая механика, машиноведение и электротехника и без которых проработка последних дисциплин в техникуме не будет удовлетворять требованиям практической жизни и техники.

На основе элементарного, но прочного знакомства с физическими явлениями, физич. законами, понятиями и терминами, поступающий в техникум должен выявить умение применять эти знания на обыденных явлениях природы и техники.

По химии.

Понятие о химическом явлении. Кислород и его свойства, химическое соединение и механическая смесь. Закон Лавуазье-Ломоносова. Закон постоянства состава. Простые и сложные вещества. Состав воды. Насыщенные и ненасыщенные растворы. Коэффициент растворимости. Понятие о горении и дыхании. Углекислый газ и окись углерода. Хлор, хлористый водород. Атомный вес. Первое понятие о молекуле. Молекулярный вес. Валентность. Простейшие химические уравнения. Реакция восстановления и окисления. О видах реакции вообще. Общие свойства кислот, оснований и солей. Реакции нейтрализации. Общие способы получения кислот, солей и основания. Понятие о кислотных и основных окислах. Азот и его важнейшие соединения. Сера, ее соли, сероводород, серная кислота. Углерод. Окись его, углекислый газ. Сухая перегонка дерева. Окислительное и восстановительное пламя.

Металлы: калий, натрий, кальций, аллюминий, железо и его окись, цинк, медь, свинец, олово, ртуть, серебро, золото и платина.

Об'яснительная записка.

Требования по химии, пред'являемые при поступлении в техникумы, в об'еме программы должны быть самые элементарные, но вместе с тем и достаточные, чтобы служить базой для лабораторных занятий по химии в техникуме.

По русскому языку.

I. Навыки чтения.

Свободное и сознательное чтение вслух и про себя. Уменье выделять в прочитанном (небольшом популярно-научном очерке описательного характера, газетной статье, в художественном произведении) основное, кратко и точно формулировать главную мысль автора. Уменье составлять конспект прочитанного.

II. Навыки письма.

Усвоение основ грамотного письма. Программа орфографических навыков может быть представлена в таких рубриках:

перенос слова,

обозначение неударяемых гласных и согласных в конце слов и перед другими согласными—так называемые «сомнительные» гласные и согласные.

«Ь» в середине слов,

«Ѣ».

Правописание падежных и родовых окончаний имен существительных, прилагательных, существительных счетных (числительных), местоимений, суффиксов имен существительных («ек», «ик» и т. д.) и прилагательных («еньк», «оват»). Глагольные окончания: еть, ить, чь, ться, тся, чься, ешь, ишь, ишься, ьте, ат, ут, ют. Правописание причастий (ущ, ющ, ащ, ящ, анный, янный, енный). Письмо приставок: воз, вз, из, рос, без, раз, через (чрез) перед различными согласными (звонкими и глухими). Слитное написание приставок (в отличие от предлогов).

Правописание наречий.

Свободное и сознательное пользование наиболее употребительными синтаксическими оборотами литературной речи.

Постановка знаков препинания в предложении простом и сложном.

III. Техника речи.

А. Техника устной речи.

Правильное употребление в речи слов и правильное их связывание. Правильное построение фразы. Умение составить к устному сообщению (докладу, рассказу и т. д.) краткий рабочий план. Уменье по такому плану делать сообщения.

Б. Техника письменной речи.

Уменье составить (письменно) рабочий план, конспект прочитанного. Уменье ясно и толково написать несложное сочинение на обществоведческую и литературную тему.

IV. Примерный список авторов и произведений.

Чехов. «Каштанка», «Ванька», «Злоумышленник», «Унтер Пришибеев», «Новая дача», «Мужики».

Крылов. Басни: «Два мужика». «Синица», «Крестьянин в беде», «Крестьянин и собака», «Добрая лисица», «Госпожа и две служанки», «Мор зверей», «Слон на воеводстве», «Рыбьи пляски», «Листья и корни», «Свинья под дубом».

Фонвизин. Сцены из комедии «Недоросль».

Пушкин. «Бесы», «Песнь о вещем Олеге», «Шотландская песня», «Узник», «Только на проталинах», «Зимний вечер», «Песня о Стеньке Разине», «Обвал», «Кавказ», «Анчар». «Дубровский», «Капитанская дочка», «Борис Годунов», «Медный Всадник», «Моя родословная», «Деревня», «Арион», «Послание в Сибирь П. А. Чаадаеву».

Лермонтов. Стихотворения и поэмы: «На смерть поэта», «Прощай немытая Россия», «Песня о купце Калашникове», «Мцыри», «Сосна», «Три пальмы», «Парус», «Тучки», «Воздушный корабль».

Гоголь. «Заколдованное место», «Ревизор», «Старосветские помещики», «Повесть о том, как поссорились Иван Иванович с Иваном Никифоровичем», «Шинель».

Тургенев. «Муму», «Рудин» (факультативно).

Толстой, Л. «После бала», «Хаджи-Мурат».

Некрасов. «Про холопа примерного» («Кому на Руси жить хорошо»), «Мороз—красный нос», «Дядюшка Яков», «Свет и учение», «Эй, Иван!» «Песня Еремушке», «Забытая деревня», «Песня дворового», «Орина—мать солдатская», «Железная дорога», «Плач детей», «На улице», «О погоде», «В столицах шум», «Душно без счастья и воли», «Размышления у парадного подъезда», «Рыцарь на час», «Человек 40-х годов», «Памяти Добролюбова».

Островский. «Бедность не порок».

Салтыков-Щедрин. Коняга», «Как мужик двух генералов прокормил», «Карась-идеалист», «Премудрый пискарь».

Успенский. «Четверть лошади».

Горький. «Как сложили песню», «Песня о Соколе», «Буревестник», «9-ое Января», «Туннель», «Забастовка в Парме», «Ярмарка в Голтве», «Зазубрина».

Неверов. «Ташкент—город хлебный».

Народное творчество. Частушки, пословицы, загадки, народные песни, сказки.

Народное творчество о крепостном праве.

Сейфуллина. «Правонарушители».

Серафимович. «Железный поток» (школьное издание).

Демьян Бедный. «Коммунары», «Кларнет и рожок», «Добряк», «Свеча», «Господская тень», «В церкви», «Урожай», «Христос воскресе», «Муравьиная коммуна», «Клятва», «До этого места», «Бабий бунт», «Главная улица».

Вс. Иванов. «Бронепоезд № 14,69, или Партизаны».

Жаров. «Ледоход».

Безыменский. «Шапка», «Партбилет», «Как пахнет жизнь».

Об'яснительная записка.

Беседа с поступающими, прочтение им вслух небольшой статьи (в какой-нибудь сборнике), известная обработка этой статьи (составление конспекта и т. д.) дают возможность убедиться в достаточной ли степени поступающий владеет навыками по чтению и устной речи, а также дают возможность уяснить степень его развития. В виду введения в техникумах активных методов преподавания, предполагающих у учащихся, между прочим, уменье «работать с книгой», необходимо проверить, насколько поступающий этим уменьем обладает—в состоянии ли он находить в словарях-справочниках необходимые данные, делать из книги выписки и т. д. В беседе с поступающими определяется и его знакомство с образцами русской литературы XIX и XX веков. (В приложении дан приблизительный перечень авторов и произведений). Знание стихов наизусть не требуется.

Навыки письма обнаруживаются в письменной работе, при чем работа эта должна быть выполнена четко, разборчиво. От поступающего требуется грамотность орфографическая и стилистическая, уменье высказать свою мысль ясно и в известной последовательности. Тема для сочинения берется из области, знакомой поступающему.

По обществоведению.

РАЗДЕЛ I.

Народное хозяйство СССР и индустриализация союза.

1. Изобретение машины и переворот в технике в XVIII и XIX в.в. Нарождение класса промышленных капиталистов и класса рабочих. Прогресс техники и рост механизации производства, его значение для народного хозяйства.

2. Какие типы хозяйственных предприятий существуют в СССР: мелкая (кустарная, кустарно-кооперативная) и крупная промышленность. В сельском хозяйстве: мелкое крестьянское хозяйство, кооперативные хозяйства, совхозы, колхозы. Частная и государственная промышленность. Крупная промышленность в руках государства (дать сравнение с частной по числу занятых рабочих, по стоимости выпускаемой продукции).

3. Техническая отсталость нашей промышленности по сравнению с западно-европейской и американской. Необходимость перехода на более высокий технический уровень.

4. Значение отраслей промышленности, производящих средства производства (металл, основная химическая промышленность, машино и транспортостроение) и отраслей народного хозяйства, производящих сырье. Использование источников энергии: каменный уголь, нефть, электрификация—использование низкосортного топлива, падающей воды и т. д. (Волховстрой, Днепрострой). Значение электрификации в сельском хозяйстве.

5. Значение машины в транспорте. Значение транспорта в производстве (перевозка сырья, топлива) и в обмене. Сухопутные, речные и морские пути сообщения (примеры строящихся и проектируемых путей сообщения: Волго-Донской канал, Семиреченская ж. д. и др.).

6. Производство предметов широкого потребления на рынок. Характер внутреннего рынка в СССР (крестьянин-потребитель промышленных товаров и произво-

ватель сельско-хозяйственного сырья). Торговля—частная, кооперативная и государственная. Удельный вес каждого вида торговли (сравнение в процентах) и рост государственной и кооперативной торговли. Внешняя торговля СССР; предметы ввоза и вывоза: мы стремимся ввозить оборудование для тяжелой индустрии и вывозить избыток сырья и сельско-хозяйственных продуктов. В чьих руках внешняя торговля (понятие о монополии внешней торговли и ее значение).

7. Осуществление союза рабочих и крестьян на почве народного хозяйства: снижение цен на промышленные изделия, меры к развитию технических культур, кооперированию и улучшению крестьянского хозяйства на почве электрификации и механизации сельского хозяйства, меры по поднятию качества сельско-хозяйственных товаров (значение их в экспорте).

8. Выводы: Руководящая роль индустрии в народном хозяйстве, особое значение в ней тяжелой индустрии. Задача советской власти—индустриализировать и перестроить на более высокой основе промышленность и сельское хозяйство в СССР.

РАЗДЕЛ II.

Промышленность и рабочий класс до революции и при Советской власти.

А. До революции:

а) Промышленные предприятия—собственность капиталистов. Куда шла прибыль (личное обогащение, средства дальнейшего расширения власти капиталиста, содержание угнетающего аппарата, использование культурных достижений для подчинения масс и т. п.).

б) Движущей силой при капитализме являлась нажива собственников. Анархия производства. Конкуренция. Кризисы и безработица.

в) Все технические улучшения служили для увеличения прибыли капиталистов и усиления эксплоатации рабочего класса.

г) Государственная власть в руках буржуазии для подавления рабочего класса и крестьянства.

Б. При Советской власти:

а) Основные отрасли промышленности и крупные предприятия в руках рабочего государства. Прибыль от социалистической промышленности направляется на дальнейшее развитие промышленности и сельского хозяйства, на улучшение положения трудящихся и на развитие культуры.

б) Движущей силой при советском строе является удовлетворение интересов широких масс. Плановое начало и его значение в организации развития промышленности. СТО и Госплан, их деятельность. ВСНХ.

в) Технические улучшения дают возможность усилить удовлетворение потребностей широких масс, увеличить зарплату рабочего и поднять крестьянское хозяйство (снижение цен, ослабление товарного голода).

г) Взятие власти рабочим классом для уничтожения эксплоатации, для планового развития народного хозяйства и организации социалистического общества. Роль партии и профсоюзов.

Вывод: неизбежность борьбы рабочего класса для свержения власти буржуазии.

РАЗДЕЛ III.

Как развивался капитализм в России и на Западе и борьба рабочего класса.

1. а) Франция перед революцией конца XVIII века. Слабое развитие крупной промышленности. Положение рабочих. Эксплоатация крестьян дворянами и

церковью при помощи остатков феодальных повинностей (сравнить с русским крепостным правом). Промышленная буржуазия в борьбе с остатками феодального строя, мешавшими развитию капитализма.

б) Буржуазная революция 1789—1792 г г. Учредительное собрание. конституция 1791 года, буржуазные партии (жирондисты). Попытки буржуазии остановить революцию и продолжающееся движение рабочих и крестьян. Угроза феодальной реакции в форме нашествия пруссаков и австрийцев. 10 августа 1792 г. Конвент.

в) Якобинская (демократическая) революция 1793—1794 г.г. Падение жирондистов. Террор; его неизбежность. Робеспьер. Окончательное разрушение феодального строя. Раскол зажиточного мещанства и бедноты. Ошибки Робеспьера. 9 термидора и торжество крупной буржуазии.

2. Промышленный переворот (в Англии в XVIII веке, во Франции в XIX веке—только указания). Рост и развитие рабочего класса, борьба за право стачек и союзов. Чартизм как первое большое движение рабочих (параллельно лионское восстание, силезские ткачи). Революция 1848 года во Франции; первое выступление рабочих в революции.

Развитие социалистических идей. Утописты. Маркс и Энгельс—основоположники научного социализма. „Коммунистический манифест“.

3. Картина промышленного капитализма в начале второй половины XIX в. (Франция перед франко-прусской войной). Первый интернационал—первая попытка международной организации рабочего класса. Парижская Коммуна, как первое рабочее государство. Причины неудачи Коммуны: оторванность рабочего движения от крестьянского; почему крестьянство было на стороне буржуазии (завоевания крестьянства после французской революции сохранились).

4. Развитие крупной промышленности в России в конце XIX в. Бесправное положение рабочих. Разорение крестьян. Быстрый рост пролетариата. Стачки 80-х годов (как образцы взять морозовскую стачку 1885 года и петербургскую—1895 г.).

5. „Союзы борьбы за освобождение рабочего класса“ и образование РСДРП. Ленин (его характеристика). „Искра“. Подпольные организации и их деятельность. II с'езд РСДРП. Большевики и меньшевики. Стачки, демонстрации, расстрелы 1900—1903 г.г.

6. Революция 1905 года. Японская война (кратко). 9-е января. Восстание „Потемкина“. Октябрьская забастовка. Декабрьское восстание (наиболее ярко оттенить как наиболее важное событие революции). Причины неудачи: буржуазно-помещичий блок; лучшая вооруженность русского царизма (сравнивая с французской революцией); слабая связь пролетариата и крестьянства.

РАЗДЕЛ IV.

Эпоха империализма и Октябрьская Революция.

А. Развитие мирового производства к концу XIX века и в начале XX века.

1. Понятие о мировом хозяйстве, его технической и экономической основе. Географическое разделение труда. Мировая торговля и мировые пути сообщения. Экономическая характеристика империализма (укрупнение хозяйства, монополии и вывоз капиталов). Раздел мира между крупнейшими капиталистическими государствами. Борьба за его передел. Милитаризм. Рабочее движение в эпоху империализма. II Интернационал, его роль в рабочем движении. Начало его разложения и причины.

2. Россия после революции 1905—1907 г.г. разгром рабочего и крестьянского движения. Годы реакции. Сделка помещиков с буржуазией (Государственные Думы) и попытка опереться на кулачество в деревне (столыпинщина). Ленский расстрел и под'ем рабочего движения (1912—1914 г.г.). Руководящая роль большевиков в рабочем движении.

Б. Мировая война 1914 г.

3. Империалистический характер войны. Группировки государств. Подчинение англо-французскому империализму. Роль промышленности в войне. Распад II Интернационала во время войны. Ленин и зарождение III Интернационала (оттенить революционное значение рабочей молодежи). Тактика большевиков и меньшевиков во время войны. Лозунги и работа партии большевиков в России.

4. Февральская революция. Разложение самодержавия и его свержение. Временное правительство и советы рабочих депутатов. Попытка буржуазии обмануть массы и продолжать войну. Тактика и работа большевиков под руководством Ленина. Июльские дни под лозунгами мира и „вся власть советам“. Борьба крестьян за землю. Преследование большевиков. Контр-революция и ее попытка наступления (корниловщина).

В. Октябрь.

5. Подготовка к Октябрю. Усиление влияния большевиков в рабочих массах (завоевание советов, профсоюзов, влияние на фабриках и заводах). Подготовка к восстанию (вооружение рабочих—Красная гвардия, завоевание влияния в войсках). Октябрьские дни и организация власти советов. Первые декреты советской власти — о земле и мире. Выход из войны и Брестский мир. Рабочий контроль, национализация банков и начало национализации промышленности.

Влияние Октябрьской революции на другие страны. Поражение Германии в войне. Версальский мир. Германская революция. Под'ем революционного движения на западе (попытки организации советской власти в Венгрии и Баварии).

6. Гражданская война. Интервенции и блокада. Главнейшие эпизоды гражданской войны. Военный коммунизм в обстановке гражданской войны. Разгром белых фронтов и переход к новой экономической политике (нэп).

РАЗДЕЛ V.

Советский строй, как переходный от капитализма к социализму.

А. Капиталистический строй.

1. Государственный строй в буржуазных странах (буржуазная «свобода» и «демократия», государство — орудие подчинения масс в руках буржуазии). Политические партии в капиталистических странах.

Б. Советский строй.

1. Сущность советской власти. Диктатура пролетариата. Отличие от буржуазного государственного порядка (государство—орудие об'единения трудящихся вокруг рабочего класса и средство подавления буржуазии). ВКП(б).

2. Конституция СССР. Советы и избирательные права трудящихся. Организация советской власти в центре и на местах. С'езды Советов, ЦИК, Совнарком. Народные комиссариаты и их функции.

3. Политика советской власти по отношению к различным национальностям на территории СССР; разрешение национального вопроса в свете союза рабочих и крестьян. Автономные республики. Союз Советских Республик (сравнить с царской политикой по отношению к окраинам и национальным меньшинствам, с колониальной политикой буржуазных государств, с отношением к национальным меньшинствам в Польше, Англии—Ирландии).

4. Империалистическая война не ослабила, а обострила противоречия внутри капиталистических стран. Борьба за передел мира продолжается. Усиление вооружений и подготовка новых войн. Подавление рабочего класса и стремление к империалистической эксплоатации других стран (Китай, Египет, Сирия, Марокко). Борьба против СССР.

5. Неизбежность роста мирового рабочего революционного движения и борьбы угнетенных стран за освобождение от империалистов. Коминтерн, как штаб мировой революции. Строение и секции Коминтерна. Роль ВКП (б) в Коминтерне. Ким, Профинтерн и Крестинтерн.

6. Очередные задачи Советского государства по пути к социализму:

а) Индустриализация страны. Перестройка промышленности и сельского хозяйства на новых основах. Планирование хозяйства, рационализация труда и производства. Трудности планирования в стране с преобладанием мелких крестьянских хозяйств и пути их преодоления.

б) Укрепление союза с крестьянством. Беднота—опора советской власти, середняки—ее союзник. Значение и роль кооперации в переходе к социализму. Кооперативный план Ленина—«строй цивилизованных кооператоров».

в) Связь с мировым капиталистическим хозяйством.

Борьба СССР за независимость нашего хозяйства. Монополия внешней торговли и влияние на характер ввоза и вывоза.

г) СССР как фронт мировой революции. Политика мира, политика дружбы и поддержки угнетенных стран. Красная армия и значение обороноспособности страны.

д) Развитие самодеятельности масс, оживление Советов и оплачивание вокруг них трудящихся; участие масс в управлении государством и хозяйством.

е) Необходимость и рост культурного под'ема. Культурный фронт. Борьба за изменение быта и жизненного уклада.

ж) Общая задача—строительство социализма. Наша цель—коммунистическое общество будущего.

(Пособия: Рабочие книги по обществоведению для VI и VII г. г. обучения Ед. Тр. Школы. Изд. ГИЗ'а. 1927 г.).

Настоящая программа по обществоведению является программой VI и VII г.г. обучения Ед. Труд. Школы.

По географии.

РАЗДЕЛ I.

Общий очерк природных условий СССР.

Величина и географическое положение. Границы и их значение для сношений с европейскими и азиатскими государствами. Деление СССР на географические области. Рельеф Европейской и Азиатской части Союза. Климатические особенности Европейской части СССР, Кавказа, Сибири и Средне-Азиатской части. Почвы. Речные системы. Растительный и животный мир. Минеральные богатства: условия их образования и географическое распределение. Национальный состав населения СССР, численность, возрастной и половой состав. Прирост населения. Городское и сельское население. Главнейшие города Союза. Особенности хозяйственного уклада сельского населения в разных частях Союза в связи с природными условиями.

РАЗДЕЛ II.

Обзор СССР по районам Госплана.

1. Районирование СССР и его задачи. Обзор по карте районов Госплана (сельско-хозяйственного, промышленного и смешанного типа).

2. Центрально-Промышленная область. Положение области и значение ее центрального положения в хозяйстве СССР. Площадь области, состав. Особенности природы области. Население. Характерные черты хозяйства. Выдающееся значение промышленности и торговли области. Главные виды промышленности, их удельный вес и географическое распространение. Использование местного каменного угля. Элек-

трификации. Особенности кустарной и мелкой промышленности. Пути сообщения. Торговля. Москва, как промышленный, торговый, культурный и административный центр. Нижегородская ярмарка.

3. Центрально-Черноземная область. Положение, площадь, состав области. Природные условия и их влияние на развитие хозяйства области. Земледельческий тип хозяйства: причины низкого уровня земледельческой культуры. Виды промышленности и степень ее развития. Меры к поднятию сельского хозяйства и устранение перепаселения.

4. Северо-Западный край и Западная область. Положение областей. Удобство географического положения для развития городской жизни и торговли. Природные особенности края и их влияние на хозяйственную деятельность — Мурманского побережья (рыболовство, Мурманский порт), внутренние части полуострова и Корелии (лесное хозяйство, переработка дерева), Ленинградского по района (Ленинград, как морской и речной порт, промышленный, торговый и культурный центр). Электрификация края и области (Волховская районная станция).

БССР. Положение. Площадь. Характеристика природных условий. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство, технические культуры. Промышленность. Мелиоративные работы в БССР. Минск.

5. Северо-Восточная и Вятско-Ветлужская области. Положение, природа, население. Повышенная лесистость. Слабая населенность и большое значение лесного хозяйства. Рыболовство в СВО и кустарная промышленность в ВВО. Перспективы развития, связанные с развитием путей сообщения, колонизацией в областях и развитием промыслов.

6. Уральская область. Положение. Уральский хребет. Особенности северной средней и южной части хребта и прилегающих к хребту пространств с запада и востока. Горные богатства Урала и их разработка. Отсталость уральской индустрии и причины отсталости. Задачи снабжения края коксом: Урало-Кузнецкий проект; новые заводы. Электрификация. Земледельческий район. Скотоводство. Лесное хозяйство. Пути сообщения и перспективы их улучшения.

7. УССР. Положение. Площадь. Характеристика природных условий УССР в целом и отдельных ее частей. Выдающееся хозяйственное значение УССР. Значение технических культур для сельского хозяйства области. Юго-Западная область — интенсивное земледелие и заводская переработка продуктов сельского хозяйства. Южная горно-промышленная область как область экстенсивного зернового хозяйства и скотоводства, горной и горно-заводской промышленности. Значение Донбасса.

Днепрострой и его значение. Киев, Харьков.

Крым. Природа. Население. Крым, как здравница и садоводческий район.

8. Средне- и Нижне-Волжская области. Волга, как экономическая ось областей. Слабое развитие промышленности. Правобережье и левобережье; засушливость и борьба с нею; кризис трехполья в правобережьи. Экстенсивность степного земледелия в левобережьи. Астраханские рыбные промыслы и добыча самосадочной соли. Волго-Донской канал.

9. Северо-Кавказский край. Положение. Состав. Кавказский хребет и Предкавказье. Разнообразие природы и населения. Экстенсивная зерновая культура. Товарность земледелия. Экспорт. Порты. Горные богатства и нефтяные промыслы. Ближайшие задачи развития сельского хозяйства. Кавказские курорты.

Закавказье. Рельеф, его особенности и разнообразие. Пестрота природных этнографических и экономических условий. Республики ЗСФСР. Особенности их природы, населения и его быта, культуры, хозяйства. Горная промышленность и электрификация. Мировое значение бакинской нефти. Тифлис. Баку.

10. Сибирский край. Западно-Сибирская низменность. Алтай и другие горные хребты Восточно-Сибирское нагорье. Степь, тайга и тундра. Население, его состав; переселение в Сибирь. Важнейшие города. Пути сообщения. Железные дороги, реки и Северный морской путь. Земледелие и скотоводство на юге; разви-

тие маслоделия и экспорт масла. Пушной и рыбный промыслы. Горные богатства и горные промыслы.

Автономные Якутская и Бурято-Монгольская республики. Положение, природные условия. Развитие скотоводства, пушного и горного промыслов; торговые пути.

11. Дальне-Восточный край. Положение на Тихом океане. Рыбные, пушные, лесные богатства и их использование. Колонизация, возможности развития сельского хозяйства. Пути сообщения. Владивостокский порт. Сношение с Китаем, Японией и Европейской частью СССР.

12. Средне-Азиатские республики. Положение. Рельеф. Арало-Каспийская низменность. Плоскогорья, нагорья, горные хребты. Реки озера. Слабость судоходства. Климатические условия. Растительность. Пустыни и оазисы.

Национальный состав: бытовые и культурные особенности. Земледелие и скотоводство в Казакстане. Земледелие на богарных и поливных землях Средней Азии. Водно-земельная реформа. Состояние и значение хлопководства и меры к его развитию. Горные богатства. Существующие железные дороги и проекты новых путей.

РАЗДЕЛ III.

Обзор народного хозяйства СССР.

Сельское хозяйство. Различие полевых культур в связи с природными условиями и плотностью населения в различных частях Союза. Обзор главных хлебов и технических растений. Участие в мировой торговле ими. Льноводство. Скотоводство. Промышленность. Главные промышленные районы: главные виды промышленности. Источники энергии, их распределение по Союзу. Достижения промышленности, перспективы. Мелкая промышленность, ее география и значение. Реки и железные дороги. Внутренняя и внешняя торговля. Торговля и плановый баланс. Состав ввоза и вывоза. Роль СССР в мировой торговле.

РАЗДЕЛ IV.

Мировое хозяйство (географическое распределение).

Поясные (зональные) факторы: климат, растительность, почва, их распределение и значение для хозяйственной жизни. Главные земледельческие страны, какие из них являются житницами земли? Главные скотоводческие страны. Главные производители мяса, молочных продуктов, шерсти. Главные плантационные страны, и что они дают. Хозяйственное значение непоясных факторов (положение, рельеф, источники энергии, руды). Главные месторождения железа и угля.

Государства с наибольшим развитием горнозаводской, металлургической, текстильной и пищевой промышленности.

Государства с крупнейшим развитием торговли. Крупнейшие внутренние рынки и торговые города. Главные грузопотоки между этими городами.

Главные государства мира. Превращение Африки и значительной части Азии в европейские колонии. Кому колонии принадлежат?

РАЗДЕЛ V.

Обзор главнейших стран мира.

1. Англия.

Выгода положения, изрезанность берегов. На каких морях установилось всего больше господство Англии? Морской флот. Способы сообщений и сношений. Поверхность. Климат.

Невыгодность занятия земледелием. Его состояние и характерные особенности. Положение скотоводства. Обеспечение питания ввозом. Ископаемые богатства

и горнозаводская промышленность. Обрабатывающая промышленность, ее характер и географическое распределение. Городское и сельское население Англии. Важнейшие города.

Территориальный состав Соединенного королевства: Ирландия. Государственный строй Англии. Британская империя и значение колоний.

Внешняя торговля Англии. Работа английского капитала в других странах. Сношение с СССР.

2. Германия.

Положение. Особенности природы и населения. Главнейшие составные части Германии. Природные возможности и их использование. Гармоническое развитие сельского хозяйства и индустрии в Германии. Успехи сельского хозяйства. Железо и уголь в Германии. Промышленные районы. Германская промышленность, причины ее успехов, завоевание мирового рынка. Нынешнее состояние промышленности.

Пути сообщения. Внешняя торговля, состав ввоза и вывоза. Германский торговый флот. Крупнейшие города Германии. Государственный строй. Сношения с СССР.

3. Франция.

Положение. Природа. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Причины, задерживающие рост индустрии.

Население. Замедленный рост его. Крупнейшие города. Пути сообщения. Главные виды промышленности и их распределение. Внешняя торговля. Состав ввоза и вывоза.

Государственный строй Франции. Значение колоний.

Сношение с СССР.

4. Соединенные Штаты Северной Америки.

Выгоды положения. Поверхность, климат: ископаемые и прочие богатства. Широкая машинизация. Население. Его состав.

Соед. Шт., как поставщик хлеба и мяса на мировой рынок. Особенности земледелия и главные культуры С. Ш. Особенности скотоводства (бойни). Горнозаводская промышленность.

Благоприятные условия для развития индустрии в С. Ш., рост ее. Промышленные районы.

Усиление С. Ш. С. А. за счет Европы. С. Ш. С. А. как мировая держава. Взаимоотношения с Мексикой и Южно-Американскими государствами.

Государственный строй.

Внешняя торговля; сношения с СССР.

Сравнение в хозяйственном отношении Европы и Америки.

5. Китай.

Его состав и положение. Природа и население. Северный и Южный Китай. Своеобразие китайского земледелия, главные культуры. Ремесло. Города. Участие Китая в мировой торговле, сношения с СССР. Политическое состояние Китая и общественная борьба в нем. Китай и империалистические страны.

Большие возможности для развития индустрии и малое их использование.

РАЗДЕЛ VI.

Связи и политические взаимоотношения главнейших стран мира.

Размер и значение международной торговли. Мировой торговый флот и главные моря сношений. Мировые железные дороги. Политические отношения государств мира. Политические группировки главнейших государств мира. Лига Наций. СССР и капиталистический мир в их взаимоотношениях.

(Пособия: соответствующие разделы нижеуказанных учебников: 1) Иванов — Краткий курс географии СССР, изд. 13; 2) Синицкий Л.—Западная Европа. изд. 2; 3) Соколов и Уваров—География СССР по районам Госплана, изд. 6).

Настоящая программа по географии является программой VI и VII гр. обучения Ед. Тр. Школы.

РАЗДЕЛ VII

Очередные задачи Партии и советской власти,
XV Парт. с'езд и XVI Всесоюзная парт. конференция.
5-летний план развития промышленности.

Программа приемных требований для поступающих на I курс Татаро-Башкирского педагогического техникума на 1929-30 г.

I. Математика.

а) Арифметика.

1. Сложение, вычитание, умножение и деление целых чисел. Свойства суммы, разности, произведения и частного. Проверка указанных четырех действий.

2. Признаки делимости чисел на 2, 3, 4, 5 и 9.

3. Разложение чисел на первоначального множителя.

4. Нахождение общего наибольшего делителя двух и более чисел (способ последовательного деления). Нахождение общего наименьшего кратного.

5. Понятие о простых дробях. Сокращение дробей. Приведение дробей к одному знаменателю.

6. Четыре действия над простыми дробями.

7. Понятие о десятичных дробях. Четыре действия над ними.

8. Обращение простых дробей в десятичные и обратно. Приближенные вычисления с заданной точностью (до 0,1, 0,01, 0,001 и т. д.).

9. Нахождение части от числа и числа по данной части.

10. Метрическая система мер.

11. Понятие об отношениях (арифметич. и геометр.). Арифметические пропорции, свойство членов арифметич. пропорц. Нахождение неизвестного члена арифметической пропорции. Понятие о среднем арифметическом двух и более чисел.

12. Геометрическая пропорция. Свойство членов. Нахождение неизвестного члена пропорции. Непрерывная пропорция. Понятие о среднем геометрическом двух чисел.

13. Прямая и обратная пропорциональность. Задачи на простое тройное правило.

14. Понятие о проценте. Нахождение процента от первоначального числа. Нахождение числа по данному проценту. Нахождение процентной таксы по данному числу и процентам. Нахождение процента от нарощенного уменьшенного числа. Решение задач на нахождение капитала, процентных денег, времени и процентной таксы.

От поступающих требуется отчетливое и твердое понимание вопросов, изложенных в программе. Необходимо не только знать арифметические правила, но и уметь их доказывать. Всем поступающим будут предложены задачи на те или иные ответы.

б) Алгебра.

15. Алгебраическое знакоположение. 1) Употребление букв. 2) Алгебраическое выражение. 3) Чтение алгебраических формул и составление их по простым конкретным данным.

16. Понятие о действиях возвышения в степень и извлечение корня. Примеры с числами и буквами.

17. Понятие об относительных числах. Конкретные примеры с относительными числами.

18. Сложение, вычитание, умножение и деление относительных чисел. Графическое изображение чисел. Числовая прямая.

19. Одночлены и многочлены. Коэффициент одночлена. Многочлен, как алгебраическая сумма одночленов. Подобные одночлены. Приведение подобных членов.

20. Сложение, вычитание одночленов и многочленов.

21. Умножение и деление степеней с одинаковыми основаниями. Умножение и деление одночленов. Умножение многочлена на одночлен. Умножение многочлена на многочлен. Расположение многочлена по убывающих и вырастающим степеням одной и той буквы. Умножение расположенных многочленов. Деление многочлена на одночлен. Деление многочлена.

22. Сокращенное умножение и деление алгебраических выражений по формулам: $a^2 = в^2$; $(a+в)^2$; $(a+в)^3$; $a^3+в^3$.

23. Простейшие случаи разложения на множителя: 1) вынесение общего множителя за скобку, 2) пользование формулами сокращенного умножения, 3) метод группировок.

24. Понятие об алгебраической дроби. Перемена знаков у членов дроби и перед дробью. Нахождение общего наибольшего делителя и наименьшего кратного алгебраических выражений. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей.

25. Общее понятие о равенствах. Тождество и уравнение. Составление и решение уравнений 1-й степени с одним неизвестным.

в) Геометрия.

26. Сумма и разность отрезков прямой.

27. Понятие об угле. Сумма и разность углов.

28. Свойства прямых и смежных углов.

29. Свойство вертикальных углов.

30. Треугольник (его меридиан, высота и биссектрисы). Виды треугольников. Особенности равнобедренного треугольника.

31. Признаки равенства треугольников.

32. Зависимость между сторонами и углами в треугольнике.

33. Свойства перпендикуляра и наклонных.

34. Основные задачи на построение: а) построить угол, равный данному. в) построить угол, равный сумме или разности данных углов, с) восстановить к прямой перпендикуляр, д) опустить на прямую перпендикуляр, е) разделить угол пополам. Задачи на построение треугольника по достаточному числу данных. Задачи на вычисления.

Литература: Курбангалеев и Богданов—«Уроки математики», IV ч.
К. Муштари—«Учебник алгебры».
Астряб (перевод)—«Показательная геометрия».
Г. Максуд—«Алгебра».

II. Физика.

а) Механика.

1. Знакомство с мерами десятичными: а) веса, в) длины, площади, об'ема.

2. Определение об'емов мензуркой. Сила веса I и II рода. Динамометр. Масса тела. Законы Ньютона. Рычаги. Единицы массы. Весы и их устройство. Удельный вес. Равновесие тел. Сила трения. Работа. Измерение работы.

б) Жидкости и газы.

Понятие о жидких и газообразных телах, их отличие от тел твердых. Вес воздуха. Закон Архимеда. О плавании тел в жидкостях. Плавают ли тела в газах. Как определяют силу давления жидкостей и газов. Барометр.

в) Теплота.

Расширение тел от теплоты. Устройство термометра. Особенности расширения воды при нагревании. О проводниках тепла. Кипение жидкостей. Колориметр. Теплота нагрева.

г) Свет и звук.

Радуга. Отражение света. Эхо.

д) Электричество и магнетизм.

Компас и его применение. Дает ли электричество тепло, свет и при каких условиях. Устройство телеграфа и телефона.

Литература: На татарском языке. А. Шанаси «Учебник физики».
На русском языке. Баранов «Физика».

III. География.

1. Форма земли. Размеры земли. Суточное ее вращение. Годовое движение. Земельная ось. Полюсы, экватор. Понятие о климате.

2. Географическая карта. Условные знаки. Глобус. Градусная сеть. Обзор земного шара по карте полушарий. Распределение суши и воды. Материки.

3. Главнейшие государства мира. Их административные центры (назвать и указать по карте).

4. СССР, союзные республики, их административные центры (назвать и показать на карте). Границы СССР (показать на карте граничащие государства и их административные центры).

Моря, большие реки, горные кряжи и крупные города СССР (назвать и показать на карте).

5. Уральская область, ее округа, административные центры, направление железнодорожных линий, большие реки (назвать и показать на карте).

6. Общий обзор хозяйства СССР по отраслям в связи с мировым хозяйством.

Литература: Курбангалеев и Исхаков. «Учебник географии СССР».
Исхаков. «География европейских стран».
Ахметов. «Экономическая география СССР».
Иванов. «Начальный курс географии».
Харрабин. «Экономическая география мира».

IV. Обществоведение.

I. Народное хозяйство СССР и индустриализация Союза.

а) Типы хозяйственных предприятий в СССР, в сельском хозяйстве:

1) мелкое крестьянское хозяйство, 2) совхозы, 3) колхозы.

По промышленности: 1) кустарничество, 2) ремесла, 3) крупное производство—фабрики и заводы.

По принадлежности: 1) государственное, 2) кооперативное, 3) частное и их соотношение и также торговля. Характер внутреннего рынка.

б) Значение транспорта в производстве и виды путей сообщения, их степень полезности.

в) Техническая отсталость нашей промышленности по сравнению с западноевропейской и американской. Необходимость перехода на более высокий технический уровень и значение производства средств (орудия) производства. Пользование источниками энергии.

II. Промышленность и рабочий класс до революции и при Советской власти.

а) Частная собственность на средства производства до революции и побочный труд. Труд женщин и подростков, бесправие рабочих, продовольственные и жилищные условия рабочих при капитализме и при Советской власти.

Социалистическая прибыль госпромышленности и распределение ее. 7-ми часовой рабочий день. Профсоюзы в СССР.

б) Движущие силы в производстве в капиталистических странах. Анархия производства. Конкуренция, кризисы и безработица.

Движущие силы в производстве в СССР. Плановое начало и его значение в организации и развитии промышленности. Деятельность СТО, Госплана и ВСНР.

в) Вывод—доказать неизбежность борьбы рабочего класса для свержения власти буржуазии в капиталистических странах.

III. Развитие капитализма на западе и в России. XVIII—XX век и борьба по мере роста рабочего класса (только основное понятие).

а) Промышленный переворот в Англии. Революционирующая роль машины. Рост рабочего класса и его борьба.

б) Великая Французская революция: 1) экономические причины революции, 2) политический строй Франции перед революцией, 3) борьба буржуазии за уничтожение старого порядка в 1789—1792 г. г., 4) превращение республики в империю.

в) Парижская Коммуна: 1) организация Коммуны, 2) деятельность Коммуны, 3) уроки Коммуны. I Интернационал.

г) Революция 1848 г. во Франции: 1) причины революции, 2) выступление пролетариата, 3) значение революции в истории революционного движения в России.

Развитие капитализма в России в XIX веке. Реформа 1861 г. Стачки в 885-1895 г. г. Народничество. Союз. Борьба за освобождение рабочего класса I, II и III с'езды РСДРП. Революция 1905 г. и период реакции.

IV. Эпоха империализма и Октябрьская революция.

а) Развитие мирового производства в конце XIX и начале XX века и механизация производства.

б) Мировая война 1914 г. и ее империалистический характер. Распад II Интернационала. Отношение большевиков и меньшевиков к войне. Военизация промышленности в эпоху войны. Влияние войны на народное хозяйство. Общие причины войны. Разложение самодержавия и усиление революционного движения. Временное правительство и советы рабочих депутатов. Временное правительство и крестьянский вопрос. Буржуазия и деятельность. Октябрьская революция и первые шаги Соввласти. Колчаковщина на Урале.

V. Советский строй, как переходный от капитализма к социализму.

а) Капиталистический строй. Структура государства в буржуазных странах. Буржуазная свобода и демократия. Политическая партия в капиталистических странах.

б) Советский строй. Структура Советского государства. Диктатура пролетариата и демократия и избирательное право. ВКП (б) и ее руководящая роль в Советском Союзе. Национальная политика Соввласти и нацреспублики.

Литература: 1) История классовой борьбы на западе.—Г. Нигмати.
2) Хрестоматия по истории классовой борьбы в России, перевод с Коваленского.
3) «По ленинскому пути»—Гришин. На татарском языке.
4) Русская история в сжатом очерке»—Покровского.
5) «Татары в первой революции»—Г. Мансурова.
6) Вольфсон—«СССР и капиталистические страны».

V. Родной язык.

а) Навыки чтения.

Свободное и сознательное чтение вслух и про себя на новом алфавите. Уменье выделять в прочитанном небольшом популярно-научном очерке описательного характера, газетной статье, в художественном произведении, основное; кратко и точно формулировать главную мысль автора. Уменье составлять конспект прочитанного.

б) Навыки письма.

Усвоение основ грамотного письма на новом алфавите: перенос слов, употребление заглавных букв. Правописание слов типа аннан, килганнер, атта. Употребление знаков препинания в простом и сложном предложениях.

в) Грамматика.

Звуки татарского языка и алфавит; гласные и согласные звуки, слог, ударение. Слово, корень и вставки, изменяемые и неизменяемые слова, имена и глаголы. Предложения, главные и второстепенные члены предложения. Простое и слитное предложение.

г) Техника устной речи.

Правильное употребление в речи слов и правильное их связывание. Правильное построение фразы. Уменье составить к докладу краткий рабочий план и сообщить по данному плану.

д) По литературе.

Понятие о художественной и деловой литературе, о главнейших видах художественных произведений и знакомство с произведениями следующих писателей:

1. Тукаев А.—«Шурале» на новом алфавите. «Печэн базаре». «Су анасы».
2. Гафури М.—«Эшче». «Ялче» «Яна аул».
3. Ибрагимов—«Алма чэчэр». «Кызэл качкклар».
4. Кутуй—«Сарвар Даул» (по хрестоматии Азадмектеб.).
5. Наджми—«Тимерче уенд»». «Ийсунгысы» (по хрестоматии Азадмектеб.). «Тукран даласы».
6. Усманов Ш.—«На фронте» (по хрестоматии Азадмектеб.).
7. Касымов М.—«Машиналар тукмама» тоже.
8. Сайфи Ф.—«Зимогор» «Крушинклар».
9. Тагиров А.—«Ту кмен Сакраларида» тоже.
10. Тулумбайский—«Кызэл армиядэн кайткач». «Язгы таткингарда».
11. М. Максуд—«Съезд ачылганда». «Гуолер биз ипда». «Москва слунда».
12. Ш. Камал «Акчарлаклар» (на новом алфавите).
13. Ф. Бурнаш—«Аур Тыныч».

Литература: Курбангалеев и Бадич—«Тальсабаклары», ч. III.
Мансуров и Нигммати—«Азадмектеб».
Сафа Бурхан, П. Нигмени и Ф. Амирхан—«Ташкын»—на новом алфавите.

VI. Русский язык.

1) Грамматика.

Имя существительное, род, число. Имя прилагательное. Родовые окончания им и прилагательных (постановлен. именит. падеж). Согласование существительн. с прилагательн. Выделение главных членов предложения, а над остальными членами предложения (постановка) соответствующих вопросов. (Связь слов, выделение пары слов).

2. Устная речь.

Пересказы прочитанного. Рассказывание о своих впечатлениях и наблюдениях.

3. Чтение.

Чтение про себя и передача прочитанного. Громкое, сравнительно, выразительное чтение с правильным ударением и с соблюдением знаков препинания. Знакомство с наиболее характерными и популярными произведениями русской литературы.

Зак. № 4716. 3

4. Письмо.

Заполнение простейшей анкеты, письмо краткой автобиографии.

5. Орфография.

Правописание гласных, как ударных, а также и безударных. Случаи употребления «Ь». Перенос слов: слоги мягкие и твердые. Сомнительные глаголы. Простейшая пунктуация.

Литература.

1. Пособия

Данилов и др.—«Русский язык для нерусских».
Васильев—«Красная школа».
Лавров—«Задачи по правописанию».
Алпаров и Перегудов «Новый Восток».

2. Литературные произведения.

Толстой—«Кавказский пленник».
Тургенев «Муму». «Гудин».
Пушкин—«Капитанская дочка». «Дубровский».
Чехов «Каштанка». «Ванька».
Крылов—Басни.
Лермонтов—«Песня о купце Калашникове».
Горький—«9 января».
Неверов—«Ташкент город хлебный».
Сейфулина—«Правонарушители».
Д. Бедный—«Басни». «Коммунары». «Лена».

Как быть желающему поступить в техникум, если он не имеет соответствующей подготовки?

Здесь речь идет, конечно, не о мощных в материальном отношении лицах, которые могут пригласить для себя репетиторов или найти какой-либо другой выход, а имеется в виду дать соответствующие советы рабочим, батрацким и бедняцким кандидатам.

Этим последним предоставляется возможность выйти из положения, воспользовавшись мероприятиями, предпринятыми УралОНО в текущем году.

Мероприятия эти сводятся к следующему: договорившись с профсоюзами и отчасти с некоторыми хозяйственными организациями, УралОНО дал Окружным отделам народного образования и техникумам указания относительно того, чтобы на местах была организована работа по повышению теоретической подготовленности желающих поступить в техникумы:

1. Организовать при техникумах подготовительные курсы, в 1-ю очередь при индустриальных в крупных рабочих районах (Свердловск, Пермь, Тагил, Златоуст) и при сельско-хозяйственных.

2. Там, где нет возможности организовать такие курсы, использовать систему индивидуально-групповой подготовки, заключающуюся в следующем: допустим, в каком-нибудь пункте имеется 5-6 человек, желающих поступить в техникумы, но не имеющих соответствующей теоретической подготовки. Для них ОкрОНО, договорившись с техникумом и соответствующим профсоюзом, приглашает преподавателя из числа педагогов местных школ, который и подготавливает их к поступлению в техникум.

Кроме того, имеются постоянные годичные подготовительные отделения при Свердловском (Уральском) и Туринском индустриальных техникумах, помимо тех подготовительных отделений, кои существуют при ряде техникумов исключительно

для нацмен (см. главу «Где расположены тех-мы и что из себя представляет каждый из них).

Таким образом, возможность подготовиться для поступления в техникум имеется.

Для этого необходимо:

1. Подать заявление о принятии на постоянное подготовительное отделение, если поступающий имеет в виду техникумы, при которых такие подготовительные отделения существуют (к заявлению надо приложить те же документы, какие требуются при поступлении на основные отделения).

2. Обратиться в РайОНО, в ОкрОНО, в техникум, в ближайшую школу 2-й ступени, ШКМ, ФЗС с заявлением о нуждаемости в подготовке (с приложением тех же документов) и с просьбой о направлении на соответствующие краткосрочные курсы или о включении в число лиц, намеченных к проведению через индивидуально-групповую подготовку, при чем необходимо представить направление (командировку) соответствующего профсоюза, так как места на курсах распределяются исключительно по разверстке.

Нужно иметь в виду, что при каждом техникуме и при каждой школе-семилетке, а также ФЗС и ШКМ организована консультационная работа. Поэтому каждый желающий может обратиться туда за необходимыми справками по вопросам приема в тех-мы и получить исчерпывающие раз'яснения. При письменном обращении нужно только приложить марку на ответ.

Как поступить на Рабфак?

Где на Урале имеются Рабфаки?

В пределах Уральской области имеются два Рабфака: в г. Свердловке при Уральском Политехническом Институте (УПИ) и в г. Перми при Государственном Университете (ПГУ).

И при том, и при другом Рабфаке существуют два отделения: дневное и вечернее.

Разница между этими отделениями следующая: на дневном отделении учатся лица, свободные от работ в производстве, при чем все они обеспечиваются стипендиями, на вечернем же обучаются лица, одновременно работающие на производственных предприятиях и совмещающие, таким образом, учебу на Рабфаке с своей основной работой.

Правила приема на рабочие факультеты.

I. Дневное отделение.

1. На рабочий факультет принимаются:

а) Лица, в возрасте не ниже 18-ти лет по своему происхождению принадлежащие к рабочим и крестьянам и проработавшие непосредственно перед поступлением на рабфак в качестве наемных рабочих физического труда в промышленных, транспортных и сельско-хозяйственных предприятиях следующие сроки:

В возрасте от 18 до 20 лет — не менее 3-х лет.
» » » 20 » 25 » » » 4-х »
» » » 25 » 30 » » » 6-ти »

б) Земледельцы, занимавшиеся непосредственно перед поступлением на рабфак земледельческим трудом без эксплоатации чужого труда, принимаются со стажем не менее 5 лет.

Примечание 1. Рабочим, не имеющим стажа в размере, указанном в п. „а“, но работавшим в качестве земледельцев до поступления в промышленное или транспортное предприятие, зачисляется стаж физического труда в сельском хозяйстве.

Примечание 2. Рабочим и крестьянам, временно порвавшим связь с производством, вследствие призыва в ряды Красной армии, пребывание в последней зачисляется, как стаж физического труда.

в) Члены ВКП из рабочих и крестьян, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п. п. «а» и «б», принимаются на рабфак с производственным стажем не менее двух лет при наличии партстажа:

В возрасте от 18 до 20 лет при наличии партстажа в 2 года.
В возрасте от 20 до 25 лет при наличии партстажа в 3 года.
В возрасте от 25 до 30 лет при наличии партстажа в 4 года.

г) Члены ВЛКСМ из рабочих и крестьян, не имеющие полного производственного стажа в размере, указанном в п. п. «а» и «б», принимаются на рабфак с производственным стажем не менее 2 лет при наличии стажа в комсомоле:

В возрасте от 18 до 20 лет при наличии стажа в КСМ 3 года.
В возрасте от 20 до 23 лет при наличии стажа в КСМ 4 года.

2. Командируемые на рабфак должны представить в приемную комиссию рабфака следующие документы:

а) Командировочное удостоверение, б) справку о продолжительности и характере работы в производстве или в сельском хозяйстве, в) документ о возрасте, г) заверенную командирующей организацией анкету, д) документ об отношении к воинской повинности.

3. Все поступающие на рабфак должны обладать подготовкой, объем которой определяется особой программой, прилагаемой к настоящим правилам.

4. Все количество мест приема на рабфак распределяется между следующими организациями: центральными, областными, комитетами ВКП и ВЛКСМ — для членов ВКП ( ) и ВЛКСМ, ВЦСПС и его соответствующими местными органами для рабочих и исполкомами.

Указанные организации могут командировать кандидатов исключительно в счет разверстки в строгом соответствии с числом предоставленных им мест.

В целях облегчения отбора при приеме разверстка мест производится в двойном размере.

Примечание. Поскольку разверстка дается командирующим организациям в размере, превышающем фактическую норму приема, наличие командировки даже в случае выдержания испытаний не гарантирует обязательного зачисления в число студентов рабфака.

5. Срок приема устанавливается с 15 августа по 1 сентября, начало занятий 1 сентября.

Примечание. Лица, опоздавшие явкой к указанному сроку приема, к приемным испытаниям не допускаются. Никакие мотивы опоздания во внимание не принимаются.

6. Для проведения приема на рабфаке организуется приемная комиссия в составе заведующего рабфаком (председатель комиссии), заведующего учебной частью (председатель проверочной комиссии) и по одному представителю от следующих организаций:

1) Уралпрофсовета; 2) Обл. окр. комитета ВКП и ВЛКСМ; 3) Обл. окр. исполкома; 4) студенческой организации рабфака и 5) нацменотдела УралОНО.

В функции приемной комиссии входит не только производство предварительного отбора кандидатов в смысле их социальной пригодности, но и разрешение вопросов окончательного зачисления в число студентов рабфака из лиц, выдержавших испытания.

Решения приемной комиссии окончательны и обжалованию не подлежат.

7. Все поступающие подвергаются медицинскому освидетельствованию.

8. Для проверки кандидатов с точки зрения их образовательной и общеполитической подготовки организуются при рабфаке проверочные комиссии, работающие по инструкции Главпрофобра.

9. Командировочное удостоверение дает право только на допущение к приемным испытаниям, если приемная комиссия на рабфаке признает поступающего пригодным в социальном отношении.

10. Не выдержавшие испытания по какому-либо предмету на рабфак не принимаются.

11. Из выдержавших испытания по всем предметам зачисляются на рабфак только наилучше подготовленные и наиболее пригодные в социальном отношении по числу свободных мест на рабфаке.

12. Никаких пособий поступающим для проезда в оба конца и на питание рабфак не выдает. Общежитие на время приемных испытаний предоставляется рабфаком.

13. Принятые на дневное отделение рабфака получают государственную стипендию только с 1 октября. За сентябрь месяц рабфак может выдать лишь небольшое пособие (если у рабфака окажутся средства):

Програмы для поступающих на 1-й курс дневного отделения рабфака.

А. По политграмоте.

1) Советская власть и ее органы. Советы и с'езды советов, Исполкомы, ЦИК и Совнарком, СССР и РСФСР. Органы Советской власти в деревне.

2) Профсоюзы и их органы завкомы и месткомы. Уездные, губернские и всесоюзные об'единения профсоюзов.

3) ВКП (б) и ВЛКСМ. Первичные ячейки, уездные губернские и всесоюзные органы.

4) Основные отличия хозяйственного и политического строя СССР от строя буржуазно-капиталистических государств.

5) Мировая война 1914-1918 г. г.

6) Февральский переворот и Октябрьская революция 1917 г.

7) Гражданская война и военный коммунизм.

8) НЭП. Итоги НЭП'а в промышленности и сельском хозяйстве.

9) Сущность национальной политики Советской власти.

10) Индустриализация и ее значение в строительстве СССР. Реконструкция промышленности и сельского хозяйства. Зерновая проблема.

11) Кооперация и ее значение в социалистическом строительстве.

12) Задачи культурного строительства.

13) Международное положение СССР и задачи обороны страны.

Б. По русскому языку.

1) Беглое чтение небольшого по об'ему текста с соблюдением ударений и элементарной интонации.

2) Устный пересказ прочитанного и уменье ответить на вопросы, связанные с читаемым текстом.

3) Письменная передача прочитанного своими словами с соблюдением простейших правил правописания (большая буква, точка, запятая перед а, но и др.),

Примечание 1. Темы для письменных работ берутся из жизни пишущего, либо из общественно-политической действительности.

Примечание 2. В случае отказа от выполнения работы на указанные темы, предлагается пересказ небольшой и несложной статьи.

В. По арифметике.

1) Знание таблицы умножения и деления.

2) Устный комбинированный счет в пределах 100.

3) Умение читать и писать многозначные числа в пределах 1.000.000.

4) Техника первых четырех действий с многозначными числами, именно:

а) сложение и вычитание многозначных чисел;

б) умножение и деление на число, изображенное единицей с нулями; умножение и деление на число, изображенное одной или двумя значащими цифрами с нулями; случай, когда множимое и множитель имеют на концах нули, умножение на трехзначное число, с нулем в середине. Деление на двухзначное число; случай, когда делимое имеет на конце столько же нулей, сколько и делитель, и больше.

5) Умение решать несложные задачи, содержащие не более трех вопросов.

6) Знакомство с записью и чтением наиболее употребительных в обиходе повседневной жизни дробей (знаменатели: 2, 4, 8, 10): устное сложение и вычитание дробей со знаменателями 2, 4, 8; устное умножение и деление на 2, 4, 8. Устные элементарные задача на указанные операции с этими дробями.

Учебники.

1) А. Б. Шапиро и В. А. Ефремов. Практическое пособие для подготовки на рабфак (русский язык и арифметика).

2) Керженцев и Леонтьев. Азбука ленинизма.

II. Вечернее отделение.

I. На вечернее отделение рабочего факультета принимаются лица не моложе 18 лет — из рабочих и крестьян, проработавшие на производстве непосредственно перед поступлением на рабфак.

В возрасте	от	18	до	20	лет не менее	2-х лет.
»	»	» 20	»	25	» »	3-х »
»	»	» 25	»	30	» »	5-ти »

Примечание: Лица, старше 30-лет, на рабфак не принимаются.

II. В разверстку назначаются 90 твердых мест, а при двойном увеличении (для производства отбора) 180 мест. Места распределяются между союзными организациями—60% (108 мест) и ячейками ВКП (б) и ВЛКСМ—40% (72 места).

Желающие поступить на вечернее отделение рабфака должны подать об этом заявление в свою низовую профсоюзную или партийно-комсомольскую организацию.

Примечание: Получившие командировку на веч. отд. рабфака на утреннее приниматься не будут.

III. Командируемые на веч. отделение рабфака должны подать в приемную комиссию рабфака заявление с приложением следующих документов: а) командировочного удостоверения; б) справки о социальном происхождении; в) справки о работе на производстве; г) документа о возрасте; д) анкеты, заверенной командирующей организацией; е) документа об отношении к воинской повинности.

IV. Все желающие поступить на вечернее отделение рабфака и удовлетворяющие условиям приема, подвергаются испытаниям *по политграмоте*—в об'еме учебника Гришина, *по русскому языку и математике*—в об'еме полного курса начальной школы. Срок испытаний — тот же, что и для поступления на утреннее отделение, т.-е. с 15 августа по 1 сентября.

V. Кроме осеннего приема производится и весенний, с 25 февраля по 15 апреля, с тем, чтобы для принятых весною организовать курсы по подготовке к нормальным занятиям с осени 1929 г. Курсы будут продолжаться до 15 августа. Помимо этого, открывается при рабфаке консультация для тех товарищей, которые пожелали бы готовиться на дому. Те и другие осенью подвергаются испытаниям—в общем порядке.

VI. Обучение на веч. отделении рабфака бесплатное.

VII. Никакой материальной помощи (общежития, пособий, ссуд, работы и пр.) поступившим на вечернее отделение рабфака оказываться не будет.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

Совещания при Уралпрофобре по вопросу о подготовке к приему в проф. учебные заведения в 29-30 г., состоявшегося 27 марта 1929 г.

Заслушав сообщение Зам. Зав. УралОНО тов. Елькович о мероприятиях по подготовке к приему в проф. учебные заведения в 29-30 году совещание констатирует, что Уралпрофобром проделана уже следующая работа: организованы постоянные подготовительные отделения при Свердловском и Туринском индустриальных техникумах, двое батрацких курсов—при Свердловском и Пермском рабфаках, курсы батраков при Свердловском Промышленно Экономическом техникуме. Для успешного развертывания работы в дальнейшем совещание постановляет:

1. В интересах обеспечения для проф. учебных заведений соответствующего по социальным признакам контингента, объединенными силами УралОНО, УОСПС, Комсомола, Отдела работниц и крестьянок и Бюро Пролетстуда развернуть систематическую работу по вербовке нужных кадров, для чего:

а) дать указания проф. учебным заведениям об организации выездов на места, в рабочие районы, с информационными докладами о задачах проф. образования, целевой установке учебы и пр.;

б) по линии УОСПС, Комсомола, Женотдела и Бюро Пролетстуда дать на места директивы об организации среди рабочих и батраков разъяснительной работы относительно установок проф. образования, сети проф. учебных заведений на Урале, правил приема в них, условий обучения и пр., путем постановки особых докладов, использования стенгазет, местной печати и т. д.;

в) срочно закончить ведущуюся Уралпрофобром работу по подготовке материалов к изданию справочника по приему в проф. учебные заведения Урала и самый справочник выпустить не позднее 15/IV с. г.;

г) дать особо на места указания относительно необходимости широко развернуть работу по привлечению в проф. учебные заведения нацмен и девушек, поставив целью % девушек при приеме 29-30 г. довести в среднем до 30, а % нацмен в общем по области до 10, а в районах с достаточным-нацмен. населением—до 20;

д) провести по линии комсомольских организаций специальную мобилизацию для выделения кадров рабочего молодняка в педагогические техникумы и особо поставить в этом отношении вопрос в части комплектования Пермского Педфака. УралОНО, Обкому ВЛКСМ и Пермскому Педфаку разработать в связи с этим мероприятия по подготовке комсомольских кадров в проф. учебные заведения;

е) дать указания местам о необходимости вербовки на политпросветотделения подтехникумов клубных работников-практиков.

2. Имея в виду повышение теоретической подготовки рабоче-батрацкой молодежи и предоставления ей тем самым действительной возможности поступления в проф. учебные заведения, считать необходимым осуществить следующие мероприятия:

а) рекомендовать всем техникумам, в первую очередь индустриальным Свердловска, Перми и других крупных рабочих районов (Златоуст, Тагил), а также сельско-хозяйственным Перми и Кургана организацию подготовительных курсов при

материальном содействии профсоюзных организаций, коим по линии УОСПС дать соответствующие указания на этот счет,

б) помимо организации курсов предложить учебным заведениям развернуть работу по заочной подготовке поступающих путем систематической консультации,

в) дать указания профсоюзам, ОкрОНО и учебным заведениям об использовании системы индивидуально-групповой подготовки поступающих,

г) при всех ФЗС создать курсы по подготовке рабочей молодежи в техникумы и рабфаки, такие же курсы для подготовки батраков организовать при всех ШКМ,

д) предложить местам вневузовскую и внетехникумовскую работу студентов направить преимущественно в сторону их активного участия в деле подготоки рабоче-батрацких кадров,

е) дать указания учебным заведениям о необходимости использования студентов, раз'езжающихся на практику, по линии организации ими групп по подготовке в техникумы и рабфаки,

ж) помимо закрепления постоянного подготовительного отделения, при СИТ'е организовать 4-х месячные подготовительные курсы на 80 человек с привлечением на это дело профсоюзных средств,

з) при Свердловском педтехникуме организовать 2-х месячные подготовительные курсы на 40 человек для подготовки практических работников на дошкольное и политпросветотделения, комплектуя эти курсы таким образом, чтобы для поступления на дошкольное отделение были привлечены делегатки-работницы, а на политпросветотделение—избачи и клубные работники,

и) Уралпрофобру и Обкому ВЛКСМ срочно спроектировать организацию специальных курсов по подготовке в педтехникумы мобилизованных для этой цели комсомольцев,

к) организовать стационарные группы по подготовке на дневные отделения рабфаков в Свердловске и Перми,

л) при комплектовании по готовительных курсов для индустриальных техникумов привлекать преимущественно рабочий состав (50% рабочих и 30% детей рабочих), одновременно принимая меры к частичному (10%) вовлечению батраков, при заполнении же курсов по подготовке в сел.-хоз., педагогические и кооперативные техникумы иметь в виду приемущественно батрацко-бедняцкие слои, добиваясь привлечения частично и рабочих,

м) дать указания учебным заведениям о том, что при организации курсов надлежит чрезвычайно осторожно походить к расходованию средств, привлекая в максимальных размерах к работе на курсах учащихся старших курсов.

3. При приеме 29-30 г. считать нецелесообразным механический переход в техникумы окончивших фабзавучи, установив для фабзавучников общий порядок поступления.

4. Имея в виду необходимость упорядочить дело подготовки рабочей и батрацкой молодежи, признать крайне желательным организацию с будующего года постоянных подготовительных курсов при ряде техникумов (индустриальных в крупных рабочих районах и с.-х. в 1-ю очередь), с каковой целью предусмотреть особые суммы при составлении сметы на 29-30 год.

5. На основе настоящего постановления всем заинтересованным организациям срочно разослать на места особые циркулярные указания.

Всем командирующим организациям Уральской области.

Копия: Пермскому и Свердловскому рабфаку.

По вопросу комплектования Рабфаков Уральской области на 1929-30 учеб. год.

Рабфаки играют исключительную роль в деле пролетаризации высшей школы и подготовки новых специалистов. Все возрастающее значение Рабфаков в деле подготовки передовых кадров строителей социализма обязывает командирующие организации и сами Рабфаки уделить укомплектованию последних максимальное внимание.

В предыдущие годы при комплектовании Рабфаков было допущено много недостатков и упущений. Основные из них следующие:

1) командирующие организации недостаточно серьезно отнеслись к социальному отбору командируемых на рабфаки, из-за чего в текущем году в порядке социальной чистки с Пермского и Свердловского Рабфаков исключено много чуждых элементов. Причем оказалось, что при приеме мандатные комиссии (при Рабфаках) были введены в заблуждение представленными с мест документами, скрывающими социальное положение и происхождение командируемого,

2) очень большой процент командируемых оказывался с недостаточной академической (обще-образовательной) и политической подготовкой. Об этом свидетельствует то обстоятельство, что в истекшем году Уральские Рабфаки были вынуждены принять до 15% из тех, кто не выдержал приемные испытания,

3) как правило, командирующие организации не выдерживали преподаваемых им норм посылки на Рабфак беспартийных и особенно женщин,

4) было много случаев несвоевременной посылки (с запозданием) кандидатов на Рабфаки, из-за чего последние не могли начать в срок нормальную учебную работу. Имели место и такие случаи, как необеспечение командируемых материальными средствами, непредставление всех требуемых, согласно правил приема, документов и т. д.

При подборе и посылке кандидатов на Рабфак в набор на 1929-30 учебный год предлагаем руководствоваться нижеследующими положениями:

1. Посылку на Рабфаки кандидатов следует рассматривать, как выдвижение. Поэтому подбору кандидатов должен быть придан общественный характер. С этой целью предлагаем всех кандидатов на Рабфак, кроме проверки через соответствующую организацию и окружные отборочные комиссии, выносить на обсуждение рабочих, крестьянско-бедняцких и партийно-комсомольских собраний.

2. Перед Рабфаками ставится задача принять:

	Рабочих	Инд. рабочих	Батраков	Беспарт.	Женщин
Пермскому	60 %	50 %	15 %	30 %	35 %
Свердловскому . .	70 %	60 %	15 %	30 %	35 %

Эти соотношения по социальному и половому признакам для окончательного приема являются минимальными и обязательными. На Рабфаки не должно быть принято ни одного человека из кулацко-зажиточной среды, а также выходцев из среды служителей культа и бывших политических, даже если их родители в данное время занимаются производственным трудом.

3. Число командируемых (в полуторном размере процент твердых лиц) Уральской области определяется:

Для Свердловского Рабфака . . 170 чел.
» Пермского » . . 190 »

По командирующим организациям эти места распределяются следующим образом:

	Профсоюзы	Парт. комсом. организ	Исполкомы	Уральская дивизия	Кав. бригада	Всего
Свердлов. Рабфак	125	35	20	4	2	186
Пермский „	122	35	25	4	—	186
Всего . .	247	70	45	8	2	372

Примечание: 1) Облисполком, кроме предоставленных Исполкомам 45 мест, командирует на Рабфаки 50 человек батраков, из числа обучающихся на подготовительных (при рабфаках) батрацких курсах.

2) Кроме 8-ми мест Уральской дивизии и 2-х мест Кав. бригаде особо будут предоставлены места (в счет центральной разверстки) ПУРУ для Красной армии.

3) Комплектование нацмен отделений рабфаков будет производится по центральной разверстке, о чем указания на места будут даны особо.

4. Предложить командирующим организациям при посылке кандидатов на Рабфак исходить из следующего:

а) профсоюзы должны командировать на Рабфаки исключительно рабочих не менее 80% всех командируемых по их линии должны быть индустриальные рабочие,

б) партийно-комсомольские организации, исполкомы и Красная армия должны командировать не менее 50% рабочих,

в) все командирующие организации должны послать не менее 30 процентов беспартийных и 35 проц. женщин (в отношении женщин исключение может быть только для частей Красной армии.

5. В отношении стажа необходимо придерживаться следующих основных правил:

а) для рабочих в вострасте 20 лет, физич. стаж непрерывной работы должен быть не менее 3-х лет (с увеличением соответственно увеличению возраста),

б) для крестьян всех хозяйств—не менее 5-ти лет.

в) для лиц, окончивших ФЗУ и ШКМ.—наличие производственного и крестьянского стажа не менее 2-х лет непосредственно перед поступлением на Рабфак, не считая работу во время обучения,

г) пребывание в Красной армии приравнивается к физическому труду в промышленности или сельском хозяйстве.

д) для рабочих, идущих по рабочей командировке, крестьянский стаж не засчитывается.

6. Необходимо отбирать кандидатов академически более подготовленных. С этой целью предлагается организовать работу по подготовке выдвинутых на Рабфак кандидатов, путем усиления работы имеющихся и организации новых курсов по подготовке на Рабфак, а также путем индивидуально-группового обучения.

К этой работе необходимо привлечь учительство школ повышенного типа (семилеток, ШКМ, профшкол, техникумов, школ II ст. и др.), как правило, с установлением материального вознаграждения, а там, где возможно,—в порядке общественной работы.

Особенное внимание должно быть обращено на вовлечение на подготовительные курсы и в группы работниц и крестьянок.

7. Все поступающие на Рабфаки будут подвергаться испытаниям по русскому языку, математике, обществоведению в об'еме знаний школы 1-й ступени 4-х летнего обучения. В соответствии с этими требованиями должна быть организована подготовка командированных.

8. Работа по отбору и обсуждению кандидатов должна быть закончена с таким расчетом, чтобы к 15 июня в Рабфаки были поданы сведения о всех выдвинутых и утвержденных окружными приемными комиссиями кандидатах с приложением следующих документов:

1) командировочное удостоверение, 2) справка о возрасте, 3) анкета, заверенная командирующей организацией. 4) справка о социальном происхождении и положении (для крестьян с указанием размера уплачиваемого сельхоз-налога в текущем году), 5) справка о работе (производственный стаж), 6) справка о состоянии здоровья и 7) постановление общего рабочего или крестьянского собрания (по возможности).

9. Командирующим организациям необходимо изыскать средства как на подготовку кандидатов, так и на расходы по командированию их в Рабфаки. В последнем случае каждый кандидат должен быть обеспечен средствами в размере: проезд на Рабфак в оба конца и на прожитие во время работы приемной комиссии Рабфака,—минимум на две недели.

10. Областным командирующим организациям предлагается немедленно дать разверстки и дополнительные указания на места.

Зам. зав. АПО Обкома ВКП (б) ***Юрень.***

Зав. КО Уралпрофсовета ***Михайлов.***

Зав. УралОНО ***Перель.***

---

11 мая 1929 г. Индекс—402.

Всем Техникумам и ОкрОНО.

Вопрос улучшения социального состава учащихся техникумов должен быть в центре внимания при организации приема 1929-30 уч. года.

Подтверждая прошлогодние директивы (рабоче-крестьянское ядро должно составить не менее 80 % всего приема) УралОНО предлагает примерно следующие нормы соотношения различных социальных групп при приеме 29-30 года:

1. При приеме в индустриальные техникумы.
   а) Рабочих и их детей не менее 70 %, при чем необходимо добиваться, чтобы в этом числе было максимально возможное количество рабочих с производства,
   б) батраков и бедняков 15%,
   в) остальные категории 15%.
2. При приеме в сельско-хозяйственные техникумы:
   а) батраков и бедняков 45%,
   б) рабочих с производства и их детей 25%,
   в) крестьян середняков 20 %,
   г) детей специалистов, служащих и пр. 10%.
3. При приеме в кооперативные техникумы:
   а) рабочих с производства и их детей 40%
   б) батраков 20%
   в) крестьян-бедняков и середняков 20%
   г) других категорий 20%
4. При приеме в педагогические техникумы:
   а) с индустриальным уклоном-нормы индустриальных техн-в.
   б) с сел.-хоз. уклоном-рабочих и их детей 60%
   крестьян и их детей 30%
   служащих и других категорий . . 10%

Норма приема для каждой группы в 40 человек. В случаях недобора в отношении той или иной социальной группы, против указанных в настоящем циркуляре процентных норм техникумы должны компенсировать этот недобор повышением норм другой родственной социальной группы (при недоборе рабочих увеличить прием батраков и бедняков и наоборот).

Придавая особое значение вопросам вербовки (см. циркуляр УралОНО от 5 апреля Инд. 402), УралОНО рекомендует при вовлечении в техникумы батрацко-бедняцких кадров установить тесную связь с колхозами и коммунами, держа курс на максимальное вовлечение колхозников.

Ни одного человека из числа кулаков, торговцев, детей служителей культа и родственных им категорий при приеме в текущем году в техникумы допущено быть не должно.

Прием заявлений устанавливается с 1-го июня по 1-е августа, срок испытаний с 15-го по 25-е августа.

Имея в виду необходимость тщательной проверки документов всех претендующих на поступление в техникумы, УралОНО предлагает руководствоваться следующим:

1 Требовать от поступающих только подлинных документов, а не копий.

2. Обязать всех поступающих представить точные справки, подписанные Горсоветом или С.-советом и ККОВ. о их социальном происхождении, а равно и положении родителей (отца и матери), в коих должно быть четко указано к какой категории относится сам поступающий, или лица на иждивении коих он находится, при чем в отношении рабочих в справке должен быть отмечен производственный стаж, а в отношении крестьян указанная в справке социальная категория должна быть подтверждена данными об имущественном положении о размере с.-хоз. налога, в отношении же всех лиц вообще удостоверение должно быть снабжено указанием на правовое положение (пользуется ли избирательным правом).

3. От рабочих, поступающих в техникумы, требовать указаний производственного стажа.

Во избежание ненормальностей прошлых лет, когда вопрос о допущении разрешался (и часто противоречиво) и президиумом техникума и приемочной Комиссией, при приеме 29-30 год просмотр всех заявлений, поступающих должен производиться только Приемочной Комиссией в составе:

а) Представителя Совета техникума,
б) ,, Окружкома (или Райкома) ВКП(б)
в) ,, ,, ,, ВЛКСМ
г) ,, Отдела работниц и крестьянок
д) ,, О.Н.О.
е) Представителей соответствующих союзов,
ж) ,, Исполбюро или профкома,

при чем работа по приему должна быть организована таким образом, чтобы желающему поступить в техникум было сообщено о допущении или недопущении его к испытаниям не позднее чем через две недели по получении заявления с необходимыми документами.

Зачисление в число учащихся техникумов производится исключительно по выдержании поступающими приемных испытаний в об'еме семилетки по программам ГУС'а.

В мае месяце в издании УралОНО будет выпущен „Справочник по приему в проф. уч. заведения Уральской области", который будет разослан по всем ОкрОНО и техникумам. В этом справочнике будут опубликованы наравне с программами приемных испытаний все необходимые указания по проведению приема 29-30 года.

Зав. УралОНО ***Перель.***

15 мая 1929 г. Индекс 402.

Всем ОкрОНО.

КОПИЯ: Троицкому тат.-баш. Педагогическому, Красноуфимскому Сель. Хоз. Тюменскому Медицинск. техникумам и Свердловским одногодичным тат.-баш. педагогическим курсам.

УРАЛОНО препровождает разверстку мест для командирования нацмен молодежи Урала к поступлению в подготовительные отделения Троицкого тат.-баш. Педтехникума, Красноуф.мского Сел. Хоз., Тюменского М дицинского техникумов и в одногодичные тат.-баш. педагогические курсы в городе Свердловске.

Условия командирования и приема остаются прошлогодние, опубликованные в приложении № 2 к журналу «Просвещение на Урале» за июль 1928 г.

Подготовительные курсы.

Учебные заведения / Округа	При Троицк. тат.-баш. Педтехникуме	При Красноуфимском Сел.-Хоз. Техникуме	При Тюменском Медицинском I курс	II	III	Свердл. тат.-баш. педаг. курсы	ВСЕГО
1. Челябинский	10	3 тат. 2 баш.	3 тат. 2 баш.	1 1	2 1	— 4	— 29
2. Сарапульский . . .	10	3 баш. 1 тат. 1 мари 2 вотяк.	3 баш. 1 тат. 1 мари 2 вот.	1 — — 1	— 2 1 —	— — 4 —	— — 33 —
3. Кунгурский	10	3 тат. 3 мари 1 баш.	3 тат. 3 мари 1 баш.	1 1 —	1 — 1	4 —	32 —
4. Тобольский	8	3	3	1	1	3	19
5. Тюменский	8	3	4	1	2	3	21
6. Троицкий	12	1 тат. 1 баш. 1 кирг. 1 нагайб.	1 тат. 1 баш. 1 кирг. 1 наг.	— 1 1 1	1 — 1 —	— 2 — —	— 27
7. Свердловский . . .	6	2	2	1	1	2	14
8. Пермский	4	2	2	1	1	2	12
9. Тагильский	4	2	2	1	1	2	12
10. В.-Камский	5	1	2	1	—	2	11
11. Коми-Пермяцкий. .	—	5 ком.-пер.	5 ком. пер.	2 к.	2 к.	—	14
12. Златоустовский . .	3	1	1	—	1	1	7

Учебные заведения / Округа	При Троицк. тат./баш. Педтехникуме	При Красноуфимском Сел.-Хоз. Техникуме	При Тюменском Медицинском			Свердл. тат./баш. педаг. курсы	ВСЕГО
			I курс	II	III		
13. Курганский	2	1	1	1	—	1	6
14. Шадринский	2	1	1	1	—	1	6
15. Ишимский	1	1	1	1	1	1	6
16. Ирбитский	1	1	1	1	1	1	6
	86	46	48	21	21	33	255

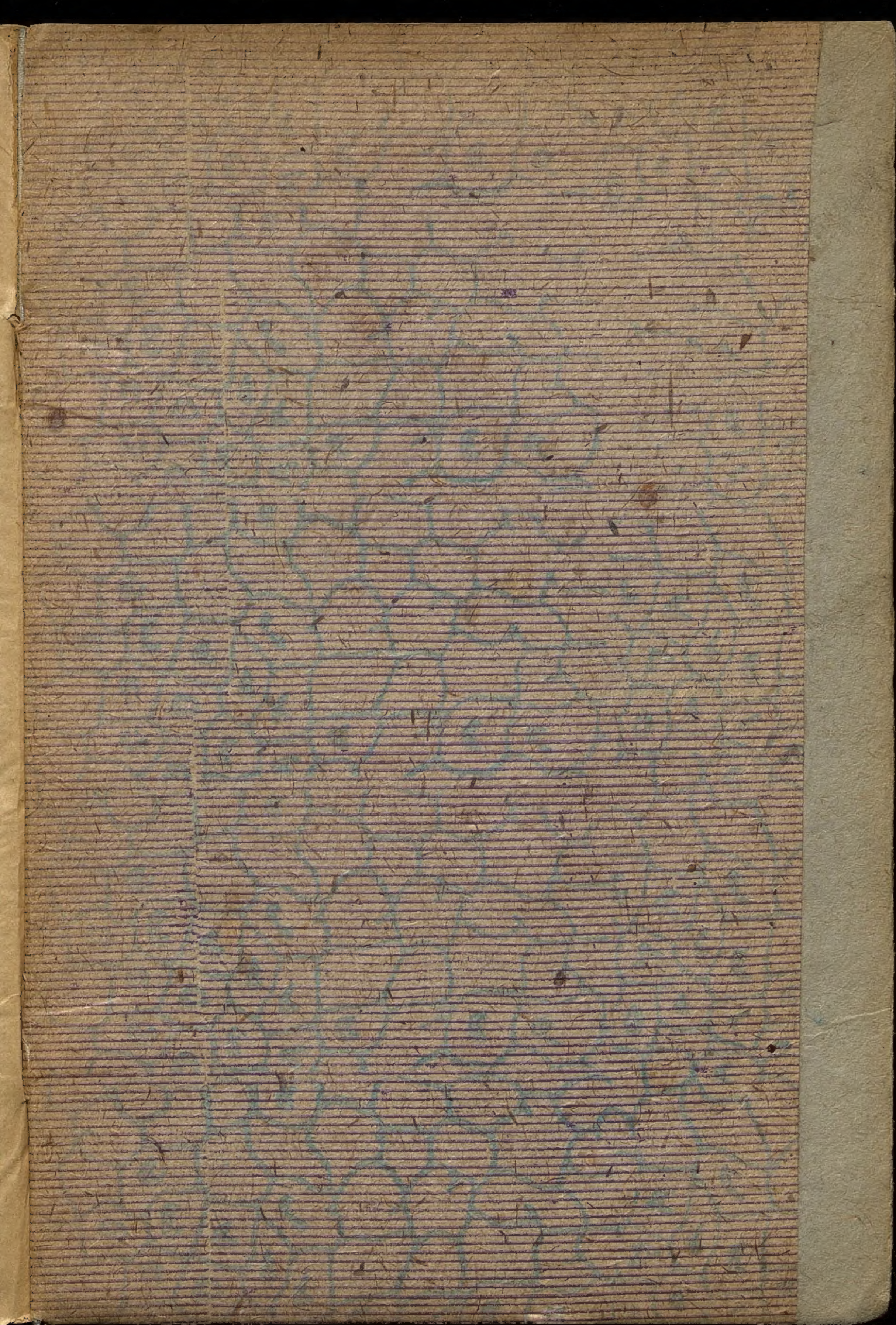
Примечания: 1. Где не указаны национальности, нужно читать—татары.
2. На II курсе подгот. курсов при Тюменск. Медтехн. принимаются лица, окончившие 5 группу 7-милетки.
3. На III курс 6 группу 7-милет.

Врид. Зав. УРАЛОНО *Щепкин.*

За Ст. Инспект. Профобра *Рубинштейн.*

За Инспект. СОВНАЦМЕН *Сунчелей.*

Оглавление.



Цена 20 коп.

г. Свердловск, „Уралполиграф",
тип. „Гранит". Зак. № 4716.
Уралоблит № 2101. Тир. № 10000